АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТНАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГООБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Русский язык

Рабочая программа «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык») (для 1–4 классов образовательных организаций), утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов, во 2–4 классах – по 170 часов.

Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов «Русского языка» (обучение письму) и 4 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

Русский язык является основой всего процесса обучения, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию. Предмет "Русский язык" обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Литературное чтение

Рабочая программа «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение») (для 1–4 классов образовательных организаций), утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Изучение учебного предмета "Литературное чтение" формирует восприятие литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Целями изучения предмета являются воспитание ценностного отношения к литературе и русскому языку, включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа, а также осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Иностранный (английский) язык

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранный язык») составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык», утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет "Иностранный язык" направлен на формирование осознания школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну. Овладение иностранный языком способствует формированию иноязычной коммуникативной компетенции, расширению лингвистического кругозора обучающихся.

Общение на иностранном языке развивает компенсаторную способность адаптироваться к ситуациям общения в условиях дефицита языковых средств и планировать последовательные "шаги" для решения учебной задачи.

Математика

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика») для 1–4 классов образовательных организаций, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Изучение математики имеет особое значение в развитии школьников. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики направлено на освоение математических знаний, понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения

сюжетных ситуаций, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики. Предмет математика способствует формированию функциональной математической грамотности младшего школьника, становлению учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду, развитию теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи.

Понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе, и является условием целостного восприятия творений природы и человека. Изучение математики позволяет выявить зависимости и закономерности предметов и явлений окружающей жизни. Приобретённые учеником умения становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Окружающий мир

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир») для 1–4 классов образовательных организаций, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Изучение предмета "Окружающий мир" направлено на формирование интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, а также способствует развитию целостного восприятия мира, осознанию места в нём человека, освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий. Программа изучения предмета "Окружающий мир" направлена на развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, а также предполагает духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу, проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ.

Освоение школьниками мирового культурного опыта, общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме способствуют их социализации, приобретению опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения, становлению навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям и раскрытие роли человека в природе и обществе. Ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах "Человек и природа", "Человек и общество", "Человек и другие люди", "Человек и познание" направлено на формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

ОРКСЭ

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики») для 4 классов образовательных организаций, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

Предмет ОРКСЭ направлен на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также способности к ведению диалога с представителями других культур и мировоззрений. Изучение ОРКСЭ позволяет обучающимся познакомиться с основами мировых религиозных культур и светской этики, способствует развитию представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества и обобщению знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе. В процессе обучения происходит развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде, а также формирование первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство») для 1-4 классов образовательных организаций, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет "Изобразительное искусство" объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности и способствует освоению разных видов визуально-пространственных искусств. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в

практической работе с разнообразными художественными материалами. Основная цель школьного предмета "Изобразительное искусство" - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

"Изобразительное искусство" как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии. Важнейшими задачами предмета "Изобразительное искусство" являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры своего Отечества. Программа направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Музыка

Рабочая программа программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка») для 1-4 классов образовательных организаций, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предмет "Музыка" открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира обучающихся, гармонизации их взаимоотношений с другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством. Музыка необходима для полноценного образования и воспитания, развития психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Основная цель реализации программы - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся, позволяющей понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур. Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие обучающихся, а также является средством сохранения и передачи идей и смыслов, рождённых в предыдущие века и отражённых в народной, духовной музыке, произведениях великих композиторов прошлого.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. Учебный предмет "Музыка" направлен на расширение культурного кругозора учащихся, накопление знаний о музыке и музыкантах, осознанное восприятие лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира.

Труд (технология)

Рабочая программа программа по учебному предмету «Технология» (предметная область «Технология») составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология») для 1-4 классов образовательных организаций, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в процесс формирования у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Предметно-практическая деятельность на уроках технологии является необходимой составляющей целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся. Продуктивная предметная деятельность является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности школьников. На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию. Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, а также соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Физическая культура

Рабочая программа программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», вариант 1) для 1-4 классов образовательных организаций, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Изучение предмета "Физическая культура" направлено на реализацию потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. Дисциплина "Физическая культура" выступает в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Дисциплина "Физическая культура" направлена на содействие активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.