

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7 г.Заринска

ПРИНЯТО на  
Педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 7 г.Заринска.  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Совет Учреждения МБОУ  
СОШ №7 г.Заринска.  
Протокол № 10 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом  
директора МБОУ СОШ № 7  
г.Заринска от 30.08.2024 г.  
№ 181

**План  
внеурочной деятельности образовательной программы основного  
общего образования МБОУ СОШ №7 г. Заринска**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по

интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

При разработке плана использовались следующие нормативные документы и методические указания:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (далее – обновлённый ФГОС ООО);

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

### **Общие принципы формирования учебного плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 г. Заринска обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы до 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, выходных и праздничных дней, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, внеклассных мероприятий, праздников, соревнований и т.д. (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия - от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Один час в неделю в МБОУ СОШ №7 г.Заринска отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

План внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности: занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы: дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий: занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется после уроков в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования школы, спортивных школах, музыкальных и др., количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня (1 смена), в первой половине дня (2 смены)

| Направления внеурочной деятельности  | Название                                     | Форма организации     | Количество часов в неделю |           |           |           |            |
|--|--|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |  |                       | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX         |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Разговоры о важном                           | классное собрание     | 4                         | 4         | 4         | 3         | 3          |
|  | <b>Всего в параллели</b>                     |                       | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности   | Функциональная грамотность: Учимся для жизни | интеллектуальн. клуб  | 4                         | 4         | 4         | 3         | 3          |
|  | <b>Всего в параллели</b>                     |                       | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Россия – мои горизонты                       | профессиональн. пробы |                           | 4         | 4         | 3         | 3          |
|  | Проба пера                                   | практикум             |                           |           |           |           | 1.5        |
|  | <b>Всего в параллели</b>                     |                       |                           | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>4.5</b> |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | К проекту шаг за шагом                       | проект                |                           |           |           |           | 1.5        |
|  | Эрудит (по предметам)                        | интеллектуальн. клуб  | 2                         | 1         | 1         |           |            |
|  | Я исследователь                              | интеллектуальн. клуб  | 2                         |           |           |           |            |
|  | Информационная безопасность                  | кружок                |                           | 1         | 1         |           |            |
|  | <b>Всего в параллели</b>                     |                       | <b>4</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           | <b>1.5</b> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов   | Футбол для всех                              | спортивная секция     |                           | 4         |           | 3         |            |
|  | Футбол в школе                               | спортивная секция     |                           |           | 4         |           |            |
|  | Фитнес-аэробика                              | спортивная секция     |                           |           |           |           | 3          |
|  | ГТО  | спортивная секция     | 4                         |           |           |           |            |
|  | Шахматы                                      | интеллектуальн. клуб  |                           |           |           | 2         |            |
|  | <b>Всего в параллели</b>                     |                       | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления | Знай ПДД                                     | практикум             | 2                         |           |           |           |            |
|  | Я-волонтер                                   | практикум             |                           |           | 1         |           |            |
|  | Семьеведение                                 | дискуссион.клуб       | 2                         | 2         |           |           |            |
|  | Туризм для всех                              | практикум             |                           |           | 1         |           |            |
|  | Я-медиатор                                   | практикум             |                           |           |           | 1         |            |
|  | <b>Всего в параллели</b>                     |                       | <b>4</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |            |
| Всего часов в параллели в неделю   |  |                       | <b>20</b>                 | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>15</b>  |
| Всего часов в неделю (класс)   |  |                       | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5          |
| Учебные недели   |  |                       | 34                        | 34        | 34        | 34        | 34         |
| Всего часов в год  |  |                       | 170                       | 170       | 170       | 170       | 170        |
| <b>ИТОГО на уровень образования</b>  |  |                       |                           |           |           |           | <b>850</b> |

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогом-психологом.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год:

- направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных):

- обеспечивает преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности вступает в действие с 01.09.2024 г.