

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7

Рассмотрена

на МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от 28.08 2023 г.

Согласована

Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ №7  
31.08.2023 г.

Утверждена

Приказ № 169  
от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Истоки»**

уровень- начальное общее образование  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель начальных классов  
Шестопалова Любовь Федотовна.

Заринск  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в обществе возник интерес к изучению традиций, истории, культуры русского народа. Одной из задач стоящих перед учителями начальных классов, является задача создать у детей яркие, эмоциональные представления о нашей Родине, воспитать любовь к родному краю, чувство гордости за наш народ и нашу страну, воспитать у школьников чувство патриотизма. Ту же самую задачу перед школой поставило и государство. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам основных образовательных программ (ст. 9, п. 6) был выработан современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. А без изучения истории своего народа, обычаев и традиций реализация этого нравственного идеала не возможна.

Как же воспитать ребенка настоящим патриотом Родины? Задача эта не из легких в современном мире. Достичь этого можно, лишь добившись того, чтобы учащиеся знали и уважали обычаи и традиции своего народа, его историю, культуру. Потому как чем внимательнее мы будем к национальному, тем ближе к общечеловеческому, основывающемуся на принципах оптимизма и гуманизма. Наши мудрые предки из поколения в поколение твердили, что не может быть будущего там, где предают забвению лучшие традиции народа. Без прошлого нет будущего. Именно патриотизм, в конечном итоге, становится связующей нитью поколений – отцов и детей. В настоящее время среди подрастающего поколения культивируется увлечение и подражание современным западным традициям. А это значит, что основной задачей сейчас должно стать воспитание именно национального самосознания.

Национальная история и культура – это неисчерпаемый источник развития, ресурсная зона для каждого представителя этноса. Приобщение к культуре должно начинаться с первых дней жизни ребёнка: с маминой колыбельной, бабушкиных потешек, потом приходит черёд народных песен и сказок. Логично продолжать эту работу в младших классах школы.

В начальной школе она начинается со знакомства и изучения легенд, былин, преданий, сказаний, эпоса, сказок, песен, танцев, ритуалов, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Стоит помнить, что младший школьный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, её фундамент. И именно с раннего возраста необходимо воспитывать уважение к трудовым традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Это обязывает педагогов начальной школы, к созданию благоприятных условий в педагогическом процессе для привития детям любви к родному краю, природе, традициям и народной культуре. Несовременно? Вовсе нет, ведь корни человека лежат в той почве, которая его вскормила, а ветви своего древа мы можем устремлять в различных направлениях. Это как нельзя лучше говорит о том, что знакомя детей с традициями, обычаями и изучая их, мы можем дать ребенку возможность развиваться в соответствии с его способностям и желаниям и в ногу со временем.

Кроме того, народная культура является мощным средством воспитания подрастающего поколения. Она выполняет познавательную развивающую, развлекающую, диагностирующую, корректирующую и другие воспитательные функции, служит одним из средств приобщения детей к народным традициям, что, в свою очередь, представляет важнейший аспект воспитания духовности, формирования системы нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей.

Без самоуважения нет нравственной чистоты и духовного богатства личности. Уважение к самому себе, к своим предкам, к своему народу, чувство чести, гордости, достоинства – это основа, на которой формируется тонкость чувств. А потому актуальность программы является несомненной.

традиции своего народа. Освоение духовных, нравственных, эстетических ценностей традиционной народной культуры. Формирование интереса к изучению народного творчества и русской истории.

**Задачи:**

- формирование понятий «история», «народ», «национальность», «Родина».
- понятие об истории и исторических источниках.
- знакомство с образом жизни наших предков: отношения в семье, работа, еда, одежда.
- изучение таких литературных источников как сказка, былина, предание, легенда, пословицы, поговорки, крылатые выражения.
- знакомство с декоративно-прикладным искусством нашего народа.
- проведение фольклорных праздников.

## **МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 134 часов: 33 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю (1 класс), 33 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю (2-4 классы). Содержание программы отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Тематика занятий отражает реальные интересы учащихся, содержит полезную и любопытную информацию и интересные факты.

## ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Ценностными ориентирами содержания данной программы являются: интегративный межпредметный характер. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира — личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов. Отбор в качестве «узловых точек» содержания общего образования базовых ценностей отечественной культуры, вокруг которых концентрируется осваиваемое содержание курса, инициирует процесс духовного восхождения учащихся и предупреждает догматическое заучивание информации, не связанной с их личностной активностью. Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

Воспитание с социокультурных позиций раскрывается как восхождение ребенка к культуре современного ему общества, имеющей глубинные духовно-нравственные традиции, вхождение с помощью педагога в контекст культуры и развитие способности строить свою жизнь на основаниях, достойных Человека. Стать субъектом культуры можно, только идентифицировав себя с ней, восприняв ее глубинные основания — истоки, и выстраивая собственное развитие как свое жизнетворчество в ее контексте. Возникающие в процессе развития содержания образования вопросы о приоритете тех или иных национальных или общечеловеческих ценностей в принципе недопустимы, так как провоцируют их противопоставление, исходят из их несовместимости. Наиболее убедительным представляется подход, согласно которому в становлении личности россиянина любой этнической принадлежности должен возникнуть органический сплав национальных и общечеловеческих ценностей. Опасно как отождествление этих ценностей, так и их противопоставление. Развитие и саморазвитие у подрастающего поколения истинных национальных и общечеловеческих ценностей в сфере материальной и духовной культуры становится необходимым способом их ориентации в мире.

### Ожидаемые результаты:

**к концу курса учащиеся должны знать:**

- Культуру, историю, природу родного края,
- представление о Родине как месте, где человек родился, природе родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;
- Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души.
- Знать понятия: Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Горы. Дорога. Путь. Река. Море. Озеро. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Сказка. Песня. Информация. Праздник. Храм. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля, Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Терпение. Преображение. Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность. Активный отдых. Пассивный отдых. Саморазвитие. Путь к себе.



**к концу курса учащиеся должны уметь:**

- понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья, раскрывать их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- уметь правильно использовать в своей речи;
- использовать их при организации самостоятельных видов деятельности.
- раскрывать их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- уметь правильно использовать в своей речи;
- использовать их при организации самостоятельных видов деятельности.
- исходя из контекста, употреблять и корректно использовать их в своей речи;
- опираться на них в своей деятельности и общении.
- истолковывать их смысл и сознательно употреблять в своей речи, общении, оценках;
- опираться на них в организации и оценке своей деятельности и общения;
- применять их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.
- владеть навыками саморефлексии и работы с литературой.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности,
- Чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- Осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- Формирование ценностей многонационального российского общества;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

### Метапредметные результаты:

- *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
- *Анализировать* учебный материал. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в решении проблемных вопросов, *высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* затруднения в пробных учебных действиях.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Искать* и *выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в литературе для ответа на заданные вопросы.
- *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
- *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в учебном диалоге.
- *Оценивать* процесс поиска решения задачи.

### Предметные результаты:

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- Формирование знаний о традициях, верованиях, укладе жизни русского народа

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Содержание программы кружка “Истоки” 1 класс.

#### МИР

*СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА.* Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей.

Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

*МИР И ЛАД.* Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

*ИСТОКИ И ШКОЛА.* Истоки глазами детей. Рождественский дар.

*ИСТОКИ И РАДУГА.* Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

*СКАЗКИ ПУШКИНА.* В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

*РОДНОЙ КРАЙ.* Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

*ЩИТ И ГЕРБ.* Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

*ИЛЬЯ МУРОМЕЦ.* Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

## **СЛОВО**

*СЛОВО.* Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

*ВЕСНА И СЛОВО.* Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

*ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО.* Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

*СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ.* Добро. Доброе Слово Доброе дело.

*ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ.* Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

*СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ.* Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

*АЛЕША ПОПОВИЧ.* Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

*ЧАША ЖИЗНИ,* Жизнь. Любовь Добрые дела.

## **ОБРАЗ**

*РОДНИК.* Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

*ОБРАЗ РОДИНЫ.* Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.



*ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА.* Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

*ОБРАЗ ПРАЗДНИКА.* День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

## Книга

*КНИГА.* Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

*КНИГА КНИГ.* Собираание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

*ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ.* Чтение — сердечный дар. Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

*ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ.* Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс.(33 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во часов	
Раздел «Мир»		Теор.	Прак.	
1	Солнышко, мама и папа	1		
2	Поле и лес. Поле и школа.		1	
3	Поле и семья. Школа и семья.	1		
4	Наша школа.	1		
5	Наша школа.		1	
6	Бесценный дар. (Рождество)	1		
7	Истоки и радуга.	1		
8	Сказки А.С.Пушкина	1		
9	Родной край	1		
10	Святыни России. Щит и герб.	1		
11	Святыни России. Флаг.		1	
12	Илья Муромец	1		
Раздел «Слово»				
13	«Вначале было Слово»	1		
14	Весна и Слово		1	
15	Золотое сердечко.	1		
16	Серебряное копытце.		1	
17	Честное слово. Добрыня Никитич.	1		
18	Слово о родителях.		1	
19	Русские богатыри. Труд и подвиг.	1		



20	Алеша Попович.		1	
21	Жизни цель.	1		
22	Чаша жизни.		1	
Раздел «Образ»				
23	Образ родника	1		
24	Образ Родины		1	
25	Образ защитника Отечества. (Благодарный князь Александр Невский.).		1	
26	Образ праздника. (День Победы).		1	
27	Георгиевская скала.	1		
Раздел «Книга»				
28	Книга	1		
29	Книга книг		1	
30	Живое слово книги	1		
31	Первая книга		1	
32	Мир книги	1		
33	Обобщающий урок	1		
	всего	20	13	33