

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7г. Заринска

РАССМОТРЕНА

на МО учителей начальных
классов
Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №7
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 169
от 31.08.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я читатель и кинозритель»

уровень - начальное общее образование
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
Скворцова Е. В.

Заринск
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – читатель и кинозритель» (далее – рабочая программа) определяет содержание и структуру материала, последовательность его изучения, пути формирования компетенций и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – читатель и кинозритель» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Осознание значения литературного чтения, мультипликации в формировании собственной культуры и мировосприятия.
- Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание себя гражданином своей страны;
- Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции и мультфильмы).

Метапредметные результаты:

- Овладение способностями принимать и охранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;
- Развитие коммуникативных способностей учащегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение общего лингвистического кругозора учащегося;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося;
- Формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- Владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное).
- Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев. Пересказывать повествовательный текст (подробно, выборочно), под руководством учителя составлять план повествования (вопросный, номинативный).
- Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнить героев одного произведения по заданным критериям.
- Находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.
- Освоить основы смыслового восприятия мультипликационных фильмов.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей.
- Сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширение лингвистического кругозора; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Книги – наши друзья (14 ч) Чтение, слушание и анализ произведений разных жанров: стихотворение, сказка, рассказ, научно-познавательный текст.	Фронтальная, групповая, Индивидуальная. Творческая деятельность.	Чтение, слушание и анализ текстов; понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном виде. Деление текста на смысловые части, составление плана текста. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности; упорядочение информации по заданному основанию. Характеристика героя произведения (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Составление небольших письменных аннотаций к тексту. Написание отзыва о прочитанном. Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности

2	Секреты любимых мультфильмов (9 ч) Просмотр и анализ мультфильмов.	Фронтальная, групповая, Индивидуальная. Творческая деятельность.	Просмотр и обсуждение мультфильмов. Знакомство со средствами кино, позволяющими глубже передать идею фильма. Дискуссия. Выставка творческих работ.
3	Знакомство с культурой разных стран через чтение и перевод текстов на английском языке (10 ч)	Фронтальная, групповая, Индивидуальная. Творческая деятельность.	Работа над чтением, слушание и анализ текстов; понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Драматизация литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям учащихся 3 класса, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика. Просмотр и обсуждение мультфильмов.

3. Тематическое планирование.

Название темы.	№ урока	Тема урока	К-во часов
Книги – наши друзья (14 ч)	1	Анализ стихотворения А. Усачёв «1 сентября».	1
	2	А. Солженицын «Диковинное дерево».	1
	3	Китайская сказка «Олени и пёс».	1
	4	С. Михалков «Осёл и Бобр».	1
	5	Научно – познавательный текст «Скорость бега животных».	1
	6	Научно – познавательный текст «Дельфины».	1
	7	Научно – познавательный текст «Змеи».	1
	8	Проект «Гусеница».	1
	9	А. Никишенкова «Барс и Шарик».	1
	10	С. Найдено «Трудно зимой...»	1
	11	Проект «Книжная полка».	1
	12	В. Васильев «Оленёнок».	1
	13	Л. Киселёва «И так бывает».	1
	14	Л. Киселёва «Башмачки».	1
Секреты любимых мультфильмов (9 ч)			1
	15	Митя и Микробус.	1
	16	День рождения бабушки.	1
	17	Новогодняя сказка.	1
	18	Вовка в Тридевятом царстве.	1
	19	Так сойдёт.	1
	20	А что ты умеешь?	1
	21	Солдатская сказка.	1
	22	Ивашка из дворца пионеров	1
	23	Проект «В стране Мульти-Пульти».	1
	24	В стране невыученных уроков	

Знакомство с культурой разных стран через чтение и перевод текстов на английском языке (10 ч)	25	Цвета нашего города.	1
	26	Добро пожаловать с страну Оз.	1
	27	Стюар Литтл	1
	28	Пони Клиф.	1
	29	Винни Пух. (просмотр мультфильма)	1
	30	Чак и его животные.	1
	31	Котёнок в доме.	1
	32	Сказка из «Книга хороших манер»	1
	33	Хорошие друзья	1
	34	Проект постановка сказки «Три поросенка»	1