

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7г. Заринска

РАССМОТРЕНА

на МО классных
руководителей
Протокол № 5 от 14.06.2023

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №7 г.Заринска
14.06.2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы
Приказ от 31.08.2023 №169

Дополнительная общеобразовательная программа
социально - педагогической направленности
«Дружина юных пожарных»

Составитель:
Козлов Евгений Юрьевич, учитель
истории и обществознания

Заринск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка Дружины юных пожарных составлена на основании п. 6 ст. 9 Закона Российской Федерации «Об образовании», Положение о дружине юных пожарных МБОУ СОШ №7 г. Заринска

Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ) и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4. Устава общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении правил пожарной безопасности и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ППБ и профилактики борьбы с огнем мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие ППБ. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по пожарной безопасности, сформируют умения вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Программа кружка «Экипаж» ориентирована на формирование и развитие познавательной деятельности, на понимание опасности и безопасности обращения с огнем.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей теоретическим знаниям: правилам пожарной безопасности;

- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения при пожаре

Цель программы: совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Задачи программы:

- Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- Оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров.
- Проведение противопожарной пропаганды.
- Содействие в профессиональной ориентации детей.
- Организация выпуска тематической стенной печати в образовательных учреждениях.
- Участие в распространение наглядно-изобразительных тематических материалах.
- Участие в проведение тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

Контингент обучаемых: дети среднего школьного возраста 13-15 лет.

Формы и режим занятий: работа внеурочной деятельности «Дружины юных пожарных» рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Занятия проходят в классе с использованием наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ППБ, приглашением сотрудников пожарных ча

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- усвоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- предвидение возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- навык принятия решений и выработки плана действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- навык анализа явлений и событий природного и социального характера, причин их возникновения и возможных последствий;
- навык проектирования модели личного безопасного поведения;
- навык ведения дискуссии, поиска компромиссного решения в различных ситуациях;
- навык эстетической оценки красоты окружающего мира и сохранения его;
- сформированная установка на здоровый образ жизни;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

Тематическое планирование

| | Тематический раздел | Кол-во часов | Сроки проведения |
|---|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Вводная часть. Вводный инструктаж по т/б. Пожарная служба. Ознакомление с целями и задачами деятельности дружины юных пожарных, обязанностями, сферой их действий в 2022-2023 уч. году. | 1ч | 02.09.2022 |
| 2 | <p>Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи</p> <p>Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП).</p> <p>Практическое занятие: Сбор материалов о развитии пожарной охраны в г. Заринске.</p> | 1ч | 09.09. |
| 3 | <p>Причины возникновения пожаров</p> <p>Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.) Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Проверка противопожарного состояния школы</p> <p>2. Разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста, с помощью которой можно</p> | 1ч | 16.09 |

| | | | |
|---|--|----|--------|
| | <p>эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.</p> <p>Цели и задачи добровольных пожарных организаций.</p> <p>Детская организация "Дружина юных пожарных".</p> | | |
| 4 | <p>Средства пожаротушения</p> <p>Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.</p> <p>Практическое занятие: тренировочная эвакуация из здания школы; оформление уголка безопасности; проведение инструктажей по пожарной безопасности(№5)</p> | 1ч | 23.09 |
| 5 | <p>Знаки пожарной безопасности</p> <p>Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.</p> <p>Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях.</p> <p>Практическое занятие: изготовление знаков пожарной безопасности</p> | 1ч | 30.09 |
| 6 | <p>Понятие о пожарной профилактике</p> <p>Практическое занятие: выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Игры по правилам пожарной безопасности.</p> <p>Меры предосторожности при обращении с огнем.</p> <p>Просмотр док.фильмов.</p> | 1ч | 07.10. |
| 7 | <p>Противопожарный режим в школе</p> <p>Составление рекомендаций для учащихся и</p> | 1ч | 14.10. |

| | | | |
|----|--|-----|--------|
| | <p>педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».</p> <p>Практическая часть: беседа в 1-11 классах с учащимися и родителями «Соблюдение правил пожарной безопасности»</p> | | |
| 8 | <p>Действия при возникновении пожара</p> <p>Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.</p> | 1 ч | 21.10. |
| 9 | <p>Пожароопасные сезоны</p> <p>Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.</p> <p>Практическое занятие: Составление листовок для населения «Берегите лес от пожара!»</p> <p>Способы прекращения горения веществ и материалов.</p> | 1ч | 28.10. |
| 10 | <p>Пожарные автомобили и пожарное оборудование</p> <p>Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение,</p> | 1ч | 11.11. |

| | | | |
|----|--|----|--------|
| | <p>вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара.</p> <p>Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.</p> <p>Практическая часть: изготовление макетов пожарных машин</p> | | |
| 11 | <p>Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения</p> <p>Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.</p> <p>Практическое занятие: Тестирование на знание правил пожарной безопасности.</p> | 1ч | 18.11. |
| 12 | <p>Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления</p> | 1ч | 25.11. |
| 13 | <p>Люди огненной профессии</p> <p>Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.</p> <p>Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.</p> | 1ч | 02.12. |
| 14 | <p>Экскурсия в пожарную часть</p> | 1ч | 02.12. |
| 15 | <p>Новый год, сезон пожаров</p> <p>Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств. Основные причины возникновения</p> | 1ч | 09.12. |

| | | | |
|----|--|-----|--------|
| | пожаров (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) | | |
| 16 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре Практическое занятие: выпуск боевых листовок на противопожарные темы; беседа с учащимися и родителями 111 классов «Пожарная безопасность при проведении новогодних праздников» | | 16.12. |
| 17 | Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) Практическое занятие: проведение конкурса и выставки рисунков по противопожарной тематике | 1 ч | 23.12. |
| 18 | Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре | | 13.01. |
| 19 | Первая медицинская помощь. | 1 ч | 20.01. |
| 20 | Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре Практическое занятие: конкурсы | 1ч | 27.01 |
| 21 | Как спасти при поражении электрическим током или молнии. Практическое занятие: тест | 1 ч | 03.02. |
| 22 | Первая помощь при ожогах. Ожоговый шок. Практическое занятие: конкурс творческих работ на противопожарную тематику | 1 ч | 10.02. |
| 23 | Раны. Первая помощь при ранах. | 1 ч | 17.02. |
| 24 | Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России | 1 ч | 03.03. |

| | | | |
|-------|--|-----|-----------------|
| 25 | Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища | 1 ч | 10.03. |
| 26 | Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами | 1 ч | 17.03. |
| 27 | Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека | 1 ч | 24.03. |
| 28-29 | Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках | 2 ч | 07.04. – 14.04. |
| 30-31 | Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий .Способы эвакуации | 2 ч | 21.04.- 28.04 |
| 32-33 | Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра Практическое занятие: конкурс рисунков | 2 ч | 05.05.- 12.05 |
| 34-35 | Викторина «Знаешь ли ты?»(игра на противопожарную тему) | 2 ч | 19.05.-26.05. |