

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7 г. Заринска

РАССМОТРЕНА

на МО классных  
руководителей  
Протокол № 1 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ №7  
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 1  
от 30.08.2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Туризм для всех»**  
уровень - основное общее образование  
на 2024-2025 учебный год

Составитель:  
учитель истории, обществознания  
Козлов Евгений Юрьевич

Заринск  
2024

## **Пояснительная записка**

Нормативные правовые основы разработки программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями)

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020)

Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» - совершенствование мер, направленных на развитие эффективной системы воспитания детей.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 N 494 (ред. от 25.02.2022) «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 26.12.2018г.)

Распоряжение правительства Алтайского края от 30.10.2018 № 305-р «Об утверждении концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования»

Методические рекомендации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 №1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае.

Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»

### **Направленность программы - туристическое**

**Актуальность:** В настоящее время в образовательном процессе большое внимание уделяется изучению природы и истории нашей страны. Однако хорошо зная истории и особенности других регионов, школьники, проживающие в нашей местности, к сожалению, мало что могут рассказать о природе и истории своих родных мест, той стороны, в которой они родились, росли и живут в настоящее время. В школе изучению краеведческого материала также уделяется очень мало времени. В то же время наш, Заринский район так же обладает необходимыми ресурсами для развития массового туризма, в том числе для школьников нашего города. Совершая походы по родному краю школьники через собственные наблюдения и рассказы экскурсоводов смогут узнать много интересной информации об истории и природе своего района. Программа предусматривает подготовку обучающихся к походам, овладению необходимыми знаниями и навыками поведения в походе.

В общем географическом плане территория Заринского района представляет собой местность, постепенно повышающуюся с запада на восток: это Бийско - Чумышская возвышенность и часть Салаирского кряжа. Для района характерно разнообразие природных зон: на западе равнинная зона лесостепей переходит в зону предгорий лесостепи, а на востоке – подтаежные предгорья - в таежные низкогорья. Богатый растительный и животный мир, развитая гидросеть, благоприятный климат делают район привлекательной рекреационной зоной. Салаирский кряж с удобной транспортной доступностью по железной дороге Алтай – Кузбасс перспективен для развития лыжного туризма, в том числе спортивного. Район обладает потенциальными возможностями для развития экскурсионно-познавательного туризма, так как богат культурно-историческими традициями, памятниками и памятными местами.

**Уровень программы** - базовый.

**Адресат программы.** Программа адресована учащимся 6 -7 класса. Возраст детей от 12 до 14 лет предусматривает развитие в ребёнке неповторимости, ему хочется выделяться среди сверстников чем-то особенным, тем, чего нет в других подростках. Занятия туризмом наиболее подходящий вариант обрести индивидуальность, ведь это и интересно, и полезно, и увлекательно для ребёнка.

**Вид программы:** модифицированная. За основу при написании программы была взята типовая программа «Пешеходный туризм» и составительская программа «Туризм для всех».

**Объём программы.** Срок реализации программы – 1-4 четверть. Продолжительность учебного года – 34 недели. Учебная нагрузка в неделю – 1 час. Объём программы – 34 часа.

**Режим занятий.**

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 1 час - 40 минут. Общий объем занятий в неделю составляет 1 час. Всего курс 34 часа.

## **1.2. Цель данной программы:**

- создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей в путешествиях.

**Задачи:**

*Личностные:* воспитание личностных качеств, помогающих занятию туризмом.

*Метапредметные:* развитие интереса к природе, истории родного края, перспективам освоения туристских ресурсов региона;

**Образовательные:** овладение минимумом знаний и умений, необходимых для участия в походе выходного дня;

Успешной реализации этих целей и задач отвечает **содержание** программы, которое предполагает выход за рамки школьных предметов, ознакомления с возможностями, применения полученных знаний в сфере туризма и краеведения.

Тематическим планом предусмотрено изучение именно тех тем, которые необходимы при подготовке к путешествию, организации движения на местности с учетом мер безопасности. Групповые занятия проходят при подготовке к походу продуктов питания, работе с картографическим материалом, маршрутной документацией.

**Формы промежуточной аттестации:** контрольные срезы знаний по темам, тесты, викторины.

**Формы итоговой аттестации.** Участие в городском соревновании по туризму.

### Содержание программы «Природа и творчество» Учебный план

*Таблица 1*

#### Учебный план

№	Разделы программы	Количество часов		Форма текущего контроля
		Всего	Теория	
1.	Понятие о туризме. Туристско-краеведческие возможности родного края	8	8	Собеседование, наблюдение
2.	Организация туристского путешествия	4	4	Собеседование, анализ выполнения практ. работ
3.	Личное и групповое снаряжение. Требования к нему.	4	4	Собеседование, анализ выполнения практ. работ
4.	Питание в походе.	4	4	Собеседование, анализ выполнения практ. работ
5.	Техника и тактика	10	10	Собеседование,

	путешествия.			анализ выполнения практ. работ
6.	Подведение итогов занятий по программе.	4	4	Собеседование
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

## 1.4. Содержание программы

### «Туризм для всех»

#### ***1. Понятие о туризме. Туристско-краеведческие возможности родного края.***

*Теория:* Туризм - средство познания, оздоровления, физического и духовного развития, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков.

Нормативные документы по организации туристских путешествий. Туристские ресурсы региона. Краткая физико-географическая характеристика, природной особенности. Историческое прошлое, памятники истории и культуры, наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий Заринского района

#### ***2. Организация туристского путешествия.***

*Теория:* Определение цели и района путешествия. Разработка нитки маршрута, оформление маршрутной документации.

Туристские должности в группе: временные и постоянные. Содержание работы по походным должностям, их распределение.

#### ***3. Личное и групповое снаряжение.***

*Теория:* Понятие о личном и групповом снаряжении, требования к нему: малый вес, прочность, удобство. Типы расходов, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Групповое снаряжение. Типы палаток, их назначение. Костровое оборудование. Состав походной аптечки. Составление перечня снаряжения. Укладка рюкзаков, подготовка снаряжения. Уход за снаряжением, его ремонт.

#### ***4. Питание в походе.***

*Теория:* Значение правильного питания в походе. Примерный набор продуктов. Требования к продовольствию, его упаковке. Правила составления меню-раскладки, расчет перечня продуктов в рюкзаках. Соблюдение режима питания и водно-солевого режима. Приготовление

пищи в походе с учетом мер безопасности. Составление меню-раскладки, перечня продуктов.

### **5. Техника и тактика путешествия.**

*Теория:* Организация движения на местности. Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Нормы дневных переходов, скорость, режим и порядок движения на различных участках маршрута. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, пересеченной местности, по лесу, кустарнику, завалам и травянистым склонам.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий, организация самостраховки, правила поведения в населенном пункте.

### **6. Подведение итогов похода и занятий по программе.**

*Теория:* Обсуждение итогов пройденного обучения.

## **1.5. Планируемые результаты**

*Таблица 1.5.1.*

<b>Планируемые результаты</b>			
Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	
		Должны знать	Должны уметь
навыки общения в коллективе; навыки самоконтроля и самооценки; ответственность за свои действия в природе.	Развитие познавательного интереса к родному городу, району, краю.	основные сведения по истории туризма в России, крае, в городе; о роли туризма в составлении личности, права и обязанности участника путешествия, туристские должности в группе; о туристско-краеведческих возможностях родного края, его достопримечательностях; порядок подготовки к походу; требования, предъявляемые к туристскому снаряжению; основные требования к	выполнять обязанности участника путешествия в соответствии с походной должностью; составлять меню, перечень продуктов, фасовать и упаковывать продукты; составлять перечень личного и группового снаряжения для похода выходного дня с учетом погодных условий;

		привалу, порядок бивачных работ; меры безопасности в походе; основные требования к продуктам, используемым в походе, к их переноске и хранению; принцип составления меню и перечня продуктов; основные правила движения группы на маршруте и способы преодоления препятствий; способы ориентирования в походе по карте и компасу, местным предметам; порядок подведения итогов похода	укладывать рюкзак, подгонять под себя снаряжение и ухаживать за ним; выбирать место для привала выполнять работы на биваке: устанавливать палатку, размещать в ней вещи, заготавливать дрова, разводить костер, готовить пищу; соблюдать правила и режим движения, преодолевать несложные естественные препятствия; соблюдать меры безопасности в походе, правила поведения в населенном пункте; ориентироваться с помощью карты, компаса, местных предметов и небесных светил; анализировать и адекватно оценивать свою роль в походе, понимать свое отношение к этому виду деятельности
--	--	---	---

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график



<b>Позиции</b>	<b>Заполнить с учетом срока реализации</b>
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	01.09.2024 по 31.12.2024 - 16 часов; 09.01.2025 - 31. 05.2025 - 18 часов
Сроки промежуточной аттестации	конец полугодия

### **Информационное обеспечение программы:**

Успешной реализации данной программы способствует наличие дидактического и раздаточного материала по темам всего курса, подборки видео и слайд - фильмов, достаточное количество литературы. Программа так же подкреплена картографическим материалом как учебным, так для практического пользования.

### **Методическое обеспечение программы**

*Методическое обеспечение* программы включает в себя методики личностно-ориентированного образования И.С. Якиманской, Е.В. Бондаревской, Г.К. Селевко, Н.Е. Щурковой, а так же систему-концепцию А.А. Остапца «Школа жизни – окружающий мир».

## **2.2. Формы аттестации**

**Контроль в управлении процессом обучения** осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

*Входной контроль* проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

*Текущий контроль* за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, вызов-опрос, контрольные испытания, где ребята могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально.

*Итоговый контроль* проводится в конце учебного года – участие в городском соревновании по туризму.

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний, сформированных двигательных умений, навыков, подготовка и проведение походов, зачетных соревнований по ориентированию, технике туризма, быту и т.д.

### **Ожидаемый социальный эффект**

При реализации данной программы предполагается получение следующих результатов:

- у обучающихся формируются теоретические и практические навыки туристской деятельности;
- формируются профессиональные склонности;
- решится проблема свободного времени;
- повысится уровень знаний по предметам научно-практического цикла;
- сформируются практические навыки бережного отношения к природе, как составной части экологической культуры школьников;
- сформируются жизненно необходимые практические навыки (самоорганизация, самоуправление, дисциплина, выносливость, коммуникабельность и т.д.);
- изучение программы позволит освоить навыки использования методов различных научных дисциплин для осуществления краеведческих исследований; подготовит обучающихся к службе в армии и способности выживания в экстремальных условиях.

#### **Критерии оценки эффективности работы по программе:**

1. Создание коллектива единомышленников, повышение уровня сплоченности и развития коллектива.
2. Повышение уровня физического развития учащихся, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, к здоровому образу жизни.
3. Создание в коллективе нравственной обстановки, обстановки уважения к товарищу, самоуважения и самодостаточности обучающихся.
4. Сформированность у обучающихся стремления к победе в соревнованиях только честными способами, приобретение чувства собственного достоинства.

### **2.3. Методические материалы**

На каждом этапе реализации программы используется широкий спектр методов, обеспечивающих максимально эффективное усвоение материала каждым обучающимся. Конкретные методы работы выбираются согласно составу данной группы, ее обученности, личностным возможностям. Теоретические занятия разумно проводить в форме бесед, лекций-консультаций, семинаров, используя наглядные материалы, сочетая теорию с практикой, творческие, экспериментальные практические работы на местности.

Обучение строится по принципу «от простого к сложному» и по принципу расширения кругозора по данным темам. Занятия проходят с группой в целом, однако акцент ставится на индивидуальный подход к каждому обучающемуся внутри группы. Это объясняется особенностями возрастного развития, как психического, так и физиологического: различный объем памяти и скорость запоминания, различный уровень предварительной физической подготовки, различие стимулов для выполнения того или иного задания. По мере приобретения новых навыков и знаний добавляется принцип приобщения «опытных» обучающихся к обучению младших. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик.

## **2.4. Список литературы:**

### **Литература для педагога**

Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М, ЦДЮТур МО РФ, 1996.

Арефьев В.М. «Туризм на Алтае». – Барнаул, 1994.

Бардин Н.В. Азбука туризма. – М, 1984, Просвещение, 1981.

Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М, ЦРИБ «Турист», 1983.

Дихтярев В.Я. Вся жизнь – поход. – М, ЦДЮТур МО РФ, 1999.

Константинов Ю.С. Теоретические основы программно-методического обеспечения учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля. Автореф.канд.дис. – М, 1999.

Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М, ЦДЮТик МО РФ, 2002.

Кокшенев В.В. Памятные места земли Заринской. – Заринск, 2004.

Крейдун Ю.А. История Александро - Невского пещерного монастыря вначале XX столетия (Алтайский округ), - Барнаул, «Азбука», 2001.

Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в Туристском путешествии. М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.

Курилова В.И. Туризм – М., Просвещение, 1988.

Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. – М., ФиС, 1981.

Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1999.

Остапец – Свешников А.А. педагогика туристско-краеведческой работы в школе. – М., Педагогика, 1985.

Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М., ФиС, 1983.

#### **Литература для учащихся**

Бардин К.В. Азбука туризма. – М., Просвещение, 1981.

Берман А.Е. Юный турист. – М., ФиС, 1977.

Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Константинова Ю.С. Словарь юного туриста. – М., ЦДЮТиК, 2003.

Минделевич С.В. Пора в поход! – М., Молодая гвардия, 1985.

Назаров Е.С. Объята пламенем тайга – Заринск, 1995.

Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты. – Просвещение, 1987.

Шибяев А.В. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умеете ли вы предсказывать погоду? – М, ЦДЮТур Мо РФ, 1996.

Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Походы выходного дня. – М., профиздат, 1985.