

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7г. Заринска

РАССМОТРЕНА

на МО классных
руководителей

Протокол № 1 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
ВР

МБОУ СОШ №7

30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 1

от 30.08.2024

Рабочая программа кружка

«Я – волонтер»

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Шишкина Анастасия Викторовна

Заринск

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-волонтер» 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта, в соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №7 г. Заринска.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение одного года обучения.

Планируемые результаты

Личностные результаты :

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- развитие лучших человеческих качеств: сострадания, милосердия.

Метапредметные результаты :

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и сверстников.

Содержание

Виды деятельности и формы работы.

Раздел 1. Основы волонтерской деятельности

Тема1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с разделами программы.

Практика: Игры на знакомство. Игра «Общий портрет».

Тема 2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. Нормативно-правовая база волонтерского движения. Понятия «Волонтер», «Волонтерская деятельность».

Теория: Знакомство с нормативно-правовой базой волонтерского движения. Понятия «Волонтер», «Волонтерская деятельность».

Тема 3. Кодекс волонтера.

Практика: Деловая игра «Кодекс волонтера».

Тема 4. Мотивация волонтерской деятельности.

Теория: Виды мотиваций волонтерской деятельности. Нематериальная мотивация.

Тема 5. Имидж волонтера.

Теория: Составляющие имиджа волонтера. Внешние и внутренние факторы, влияющие на имидж.

Практика: Игра «Портрет волонтера».

Тема 6. Ключевые направления волонтерской деятельности.

Теория: Знакомство с ключевыми направлениями деятельности добровольческой (волонтерской) деятельности: социальное волонтерство, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, спортивное волонтерство, культурное волонтерство, донорство, волонтерство общественной безопасности, медиаволонтерство, волонтерство в медицине, патриотическое волонтерство.

Практика: Деловая игра «Добродел».

Тема 7. Формы волонтерской деятельности.

Теория: Особенности форм организации деятельности волонтеров. Социально-значимые и благотворительные акции, социально-значимые проекты, благотворительные аукционы, квесты, флеш-мобы, агитбригады и др..

Практика: Деловая игра «Добролэнд».

Тема 8. Формирование волонтерской команды.

Практика: Игры на сплочение и взаимодействие.

Тема 9. Жить в мире с собой и другими.

Теория: Психологическая подготовка волонтеров. Особенности работы с различными категориями благополучателей. Основные понятия.

Практика: Деловая игра «Жить в мире с собой и другими»

Тема 10. Информационные технологии в работе волонтера.

Теория: Ознакомление с информационными технологиями. Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания.

Практика: Практическая работа: знакомство с программами - графическими дизайнерами.

Раздел 1. Основы социального проектирования

Тема 1. Технология социального проектирования.

Теория: Структура проекта. Технология разработки социального проекта. Основы работы с социальными партнерами.

Тема 2. Проектный конструктор.

Практика: Деловая игра «Проектный конструктор».

Тема 3. Основы фандрайзинга.

Практика: Деловая игра «Помоги помогать!».

Раздел 2. Основы организаторского мастерства

Тема 1. Методика организаторской работы.

Теория: Этапы развития коллектива по методике А.Н.Лутошкина. Организаторская техника.

Практика: Игра «Ключ к человеку».

Тема 2. Дневник организатора.

Практика: Деловая игра «Завтра начинается сейчас».

Тема 3. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

Теория: Этапы организации и проведения акции. Направленность акции. Виды социальных акций.

Практика: Практикум по организации акций различной направленности.

Раздел 3. Лидерство в волонтерском объединении

Тема 1. Понятия: «лидер», «организатор», «руководитель».

Теория: Определение понятий «лидер», «организатор», «руководитель». Изучение способов и методики воздействия лидера на коллектив, в которой проявляются личные качества лидера и особенности коллектива. Классификация стилей лидерства.

Практика: Проведение игр на выявление лидеров.

Тема 2. Знакомство с тестом Реймонда Бэлбина.

Раздел 4. Игровые технологии в работе волонтера

Тема 1. Игротехники.

Теория: Виды и классификация игр. Игробаза. Игротехники.

Практика: Практикум по созданию игр. Аprobация проведения игр внутри объединения, в других детских объединениях, в своих классах.

Тема 2. Игры – адаптации.

Практика: Проведение игр.

Тема 3. Организация игровых переменок, детских праздников.

Теория: Составление плана проведения мероприятий. Изучение методического материала, сценариев игр и праздников.

Практика: Проведение игровых переменок и праздников.

Раздел 5. Практика проведения социальных дел

Тема 1. Создание информационных листовок и буклетов.

Практика: Создание в конструкторах, графических редакторах информационных листовок и буклетов.

Тема 2. Создание пресс и пост релизов.

Практика: Отработка навыка написания пресс и пост релизов.

Тема 3. Создание социальных роликов.

Теория: Правила и алгоритм действий в создании социальных роликов.

Практика: Написание сценариев роликов, съемка, монтаж, публикация в социальных сетях.

Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров

Тема 1. Психологические особенности дошкольников.

Теория: Возрастные периоды. Виды мышления и восприятия детей дошкольного возраста.

Тема 2. Психологические особенности младших школьников.

Теория: Отличия от психологических особенностей дошкольников.

Тема 3. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Тема 4. Занятие с элементами тренинга личностного роста.

Практика: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Тема 5. Занятие с элементами тренинга коммуникативных навыков.

Практика: Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Тема 6. Занятие с элементами тренинга толерантности.

Практика: Критерии толерантного и толерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Раздел 7. Школа социальных технологий

Тема 1. Технология «Равный обучает равного».

Теория: Понятие, цели, формы обучения в технологии «равный обучает равного».

Практика: Упражнения для отработки навыков в данной технологии.

Тема 2. Анкетирование.

Тема 3. Опросы.

Тема 4. Фокус-группы.

Тема 5. Дискуссия.

Теория: Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Практика: Формы проведения дискуссии. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели.

Тема 6. Социальный театр. Агитбригада.

Теория: Этапы создания социального театра.

Практика: Импровизация. Написание сценариев. Создание послания. Постановочная работа.

В каждый раздел могут быть включены акции, согласно плана работы волонтерского отряда школы по направлениям деятельности на учебный год.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводный инструктаж по ТБ на кружке “Я-волонтер “. Основы волонтерской деятельности .	1
2	Вводное занятие	
3	Кодекс волонтера.	1
4	Мотивация волонтерской деятельности.	1
5	Имидж волонтера.	1
6	Ключевые направления волонтерской деятельности.	1
7	Формы волонтерской деятельности.	1
8	Формирование волонтерской команды.	1
9	Жить в мире с собой и другими.	1
10	Информационные технологии в работе волонтера.	1
11	Основы социального проектирования	1
12	Технология социального проектирования.	1
13	Проектный конструктор.	1
14	Основы фандрайзинга.	1
15	Основы организаторского мастерства	1
16	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	1
17	Понятия: «лидер», «организатор», «руководитель».	1
18	Игровые технологии в работе волонтера	1
19	Игротехники.	1
20	Практика проведения социальных дел	1
21	Создание информационных листовок и буклетов, страницы в сети Интернет.	1
22	Создание пресс и пост релизов.	1
23	Создание социальных роликов.	1
24	Психологическая подготовка волонтеров	1
25	Школа социальных технологий	1
26	Технология «Равный обучает равного».	1

27	Анкетирование.	1
28	Опросы.	1
29	Фокус-группы.	1
30	Дискуссия.	1
31	Социальный театр. Агитбригада.	1
32	Направления волонтерской деятельности. Гражданско-патриотическое направление. Экологическое направление.	1
33	Направления волонтерской деятельности. Культурологическое направление. Социально- значимое направление.	1
34	Направления волонтерской деятельности. Направление по формированию здорового образа жизни.	1
35	Уроки добра. Обобщение.	1
	ИТОГО	35