

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию администрации города Заринска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №7 г. Заринска

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.А. Кузнецова

Приказ от 30.08. 2024 г.
№ 181

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

для обучающихся 6 – 7 классов

Учитель:
Вигриянова Н.А

г. Заринск
2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- научиться анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- научиться безопасно использовать средства коммуникации;
- научиться безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- научиться безопасно использовать ресурсы интернета
- овладеет приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов;
- овладеет основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет ресурсы и другие базы данных.

Метапредметные:

- научиться идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Личностные:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

«Сеть интернет»

Тема 1. Введение – (1ч)

Что такое информационное общество?

Тема 2. Пространство Интернета на планете Земля – (14 ч)

История создания сети Интернет. Что такое Всемирная паутина? Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы. Как стать пользователем Интернета? Опасности для пользователей Интернета. Что такое кибератака. Что такое информационная безопасность. Законы о защите личных данных в Интернете. Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи

Тема 3. Правила для пользователей сети Интернет – (15 ч)

Правила работы с СМС. Правила работы с электронной почтой. Правила работы с видеосервисами. Правила работы в социальных сетях. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок. Правила защиты от негативных сообщений. Правила общения в социальной сети. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов. Правила вызова экстренной помощи. Правила защиты устройств от внешнего вторжения. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями.

Тема 4. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (4 ч)

Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Цели, задачи, SMART. Защита проекта.

Формы проведения занятий:

Беседа. Игра
Урок – путешествие
Практические занятия
Викторины
Путешествия
Проекты (индивидуальные и групповые)

Тематическое планирование 6 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Пространство Интернета на планете Земля	14	7	7
3	Правила для пользователей сети Интернет	15	8	7
4	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	4	2	2
Всего:		34	18	16

Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс

«Безопасность общения»

1. Общение в социальных сетях и мессенджерах – (2 ч)

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

2. С кем безопасно общаться в интернете – (2 ч)

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

3. Пароли для аккаунтов социальных сетей – (1 ч)

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

4. Безопасный вход в аккаунты – (1 ч)

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях – (1 ч)

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях.

Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

6. Публикация информации в социальных сетях – (2 ч)

Персональные данные. Публикация личной информации.

7. Кибербуллинг – (2 ч)

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать?

Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

8. Публичные аккаунты – (1 ч)

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц.

Овершеринг.

9. Фишинг – (2 ч)

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга.

Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

10. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (3 ч)

Формы проведения занятий:

Беседа. Игра

Урок – путешествие

Практические занятия

Викторины

Путешествия

Проекты (индивидуальные и групповые)

Тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	1	
2	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1		1
3	С кем безопасно общаться в интернете	1	1	
4	С кем безопасно общаться в интернете	1		1
5	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	0,5	0,5
6	Безопасный вход в аккаунты	1	0,5	0,5
7	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1	0,5	0,5
8	Публикация информации в социальных сетях	1	1	
9	Публикация информации в социальных сетях	1		1
10	Кибербуллинг	1	1	
11	Кибербуллинг	1		1
12	Публичные аккаунты	1	0,5	0,5
13	Фишинг	1	1	
14	Фишинг	1		1

15	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
16	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
17	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
Всего		17	7	10