

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7г. Заринска

РАССМОТРЕНА

на МО классных  
руководителей  
Протокол № 1 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по  
ВР  
МБОУ СОШ №7  
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 1  
от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Орлята России»**  
для 1-4 классов  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составители- учителя

начальных классов:

Майстерлинг Т.Н.

Ковынева М.В.

Ворок К.В.

Белова Ю.Б.

Васильева Н.Б.

Гузе А.А.

Заринск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и

метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Основные направления воспитательной деятельности**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских

	<p>правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное</p>

	<p>отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

#### Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс 34 учебные недели в год 2-4 класс).

#### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

#### **1класс**

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт-копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1 -х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти

своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

#### Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека -

Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

#### 2 класс

#### Трек «Орлёнок - Лидер» -9 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

#### Трек «Орлёнок - Эрудит» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт-копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### Трек «Орлёнок - Мастер» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### Трек «Орлёнок - Доброволец» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### Трек «Орлёнок - Эколог» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

#### Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

#### Трек «Орлёнок - Лидер» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений



### Трек «Орлёнок - Эрудит» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт-копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

### Трек «Орлёнок - Мастер» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

### Трек «Орлёнок - Доброволец» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

### Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### Трек «Орлёнок - Эколог» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека

происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты:**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
  - умение высказывать и отстаивать свое мнение;
  - умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
  - корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
  - умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
  - признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
  - умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
  - умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности
- Универсальные учебные регулятивные действия:*
- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
  - умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
  - умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
  - формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
  - формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность,

внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## **2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

**По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:**

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности

граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

В преподавании курса «Орлята России» используются **разнообразные методы и формы обучения**. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок»,

который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Старт Программы (4 часа)</b>		
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2.	Мы будем друзьями в классе.	1
3.	Правила настоящих друзей.	1
4.	Вводный Орлятский урок	1
<b>«Орлёнок – Эрудит» (4 часа)</b>		
5.	Кто такой эрудит?	1
6.	Эрудит - это...	1
7.	Всезнайка.	1
8.	Встреча с интересным эрудитом - книгой.	1
<b>«Орлёнок – Доброволец» ( 4 часа)</b>		
9.	От слова к делу.	1
10.	Спешить на помощь безвозмездно.	1
11.	Наша забота.	1
12.	Доброволец – это доброе сердце.	1
<b>«Орлёнок-Мастер» ( 4 часа)</b>		
13.	Мастер - это...	1
14.	Мастерская Деда Мороза.	1
15.	Классная ёлка.	1
16.	Новогоднее настроение.	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен» (4 часа)</b>		
17.	Утро мы начинаем с зарядки.	1
18.	Сто затей для всех друзей.	1
19.	Весёлые старты	1
20.	Самые спортивные ребята моей школы. Азбука здоровья	1
<b>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (4 часа)</b>		
21.	Орлёнок-Хранитель исторической памяти.	1
22.	История школы – моя история.	1
23.	Поход в музей.	1
24.	Поход в музей. Историческое чаепитие	1

<b>«Орлёнок – Эколог» (4 часа)</b>		
25.	«ЭКОЛОГИЯ»	1
26.	Каким должен быть настоящий эколог?	1
27.	В гости к природе.	1
28.	Мы друзья природе. Орлята - экологи	1
<b>«Орлёнок – Лидер» (4 часа)</b>		
29.	Лидер- это... Я хочу быть лидером!	1
30.	С командой действую!	1
31.	Как становятся лидерами?	1
32.	Мы дружный класс.	1
<b>Подведение итогов (1 час)</b>		
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1

## 2 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Старт Программы (1 час)</b>		
1.	Вводный «Орлятский урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер» (9 часов)</b>		
2.	«Лидер – это...»	1
3.	«Я могу быть лидером»	1
4.	«Как стать лидером?»	1
5.	«С командой действовать готов!»	1
6.	«Веревочный курс»	1
7.	«КЛАССный выходной»	1
8.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
9.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
10.	«Мы дружный класс!»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит» (9 часов)</b>		
11.	«Кто такой эрудит?»	1
12.	«Я эрудит, а это значит...»	1
13.	«Развиваемся, играя!»	1
14.	«ВоображариУМ»	1
15.	«Могу быть изобретателем»	1
16.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
17.	«Встреча с интересным эрудитом»	1



18.	«Встреча с интересным эрудитом»	1
19.	«На старте новых открытий»	1
<b>«Орлёнок – Мастер» (9 часов)</b>		
20.	«Мастер – это...»	1
21.	«Мастерами славится Россия»	1
22.	«От идеи к делу»	1
23.	«Город мастеров»	1
24.	«В гости к мастерам»	1
25.	КТД «Классный театр»	1
26.	«Мастер – это звучит гордо!»	1
27.	«Мастер – это звучит гордо!»	1
28.	«Путь в мастерство»	1
<b>Подведение промежуточных итогов (2 часа)</b>		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец» (9 часов)</b>		
31.	«От слова к делу»	1
32.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1
34.	«С заботой о старших»	1
35.	КТД «Коробка храбрости»	1
36.	КТД «Братья наши меньшие»	1
37.	«Добровольцем будь всегда!»	1
38.	«Добровольцем будь всегда!»	1
39.	«Портрет добровольца»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен» (9 часов)</b>		
40.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1
41.	«Должен быть режим у дня»	1
42.	«О спорт, ты – мир!»	1
43.	«Сто затей для всех друзей»	1

44.	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1
45.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
46.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1
47.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1
48.	«Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Эколог» (9 часов)</b>		
49.	«ЭКОЛОГиЯ»	1
50.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
51.	«Мой след на планете»	1
52.	«Что должен знать и уметь эколог?»	1
53.	«Восхищаемся красивым миром»	1
54.	«Экология на практике»	1
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
56.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
57.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 часов)</b>		
58.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
59.	«Хранитель семейных ценностей»	1
60.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
61.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
62.	«Знать, чтобы хранить»	1
63.	«Историческое чаепитие»	1
64.	«Расскажи мне о России»	1
65.	«Расскажи мне о России»	1
66.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
<b>Подведение итогов (2 час)</b>		
67.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Старт Программы (1 час)</b>		

1.	Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер» (9 часов)</b>		
2.	Лидер – это...	1
3.	Я могу быть лидером	1
4.	В команде рождается лидер	1
5.	КЛАССный выходной	1
6.	От идеи к делу	1
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
8.	Встреча с теми, кто умеет вести за собой	1
9.	Встреча с теми, кто умеет вести за собой	1
10.	Мы дружный класс!	1
<b>«Орлёнок – Эрудит» (9 часов)</b>		
11.	Кто такой эрудит?	1
12.	Я эрудит, а это значит...	1
13.	Игра –это полезно и интересно	1
14.	Эрудит- это широкий кругозор	1
15.	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1
16.	КТД «Играй! Учись! Узнавай!»	1
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>«Орлёнок – Мастер» (9 часов)</b>		
20.	Мастер – это...	1
21.	Россия мастеровая	1
22.	Город мастеров	1
23.	В гости к мастерам	1
24.	От идеи к делу	1
25.	КТД «Мастер своего дела»	1
26.	«Мастер – это звучит гордо!»	1
27.	«Мастер – это звучит гордо!»	1
28.	«Путь в мастерство» -подводим итоги	1
<b>Подведение промежуточных итогов (2 часа)</b>		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1

30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец» (9 часов)</b>		
31.	От слова к делу	1
32.	Спешить на помощь безвозмездно!	1
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1
34.	С заботой о старших	1
35.	Подготовка к КТД «От идеи к делу»	1
36.	КТД «Подари улыбку миру»	1
37.	Доброволец – это доброе сердце	1
38.	Доброволец – это доброе сердце	1
39.	Портрет добровольца	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен» ( 9 часов)</b>		
40.	Движение – это жизнь!	1
41.	Основы ЗОЖ	1
42.	Мы гордимся нашими спортсменами	1
43.	Сто затей для всех друзей	1
44.	КТД «Спортивное»	1
45.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
46.	Встреча- подарок	1
47.	Встреча- подарок	1
48.	Азбука здоровья	1
<b>«Орлёнок – Эколог» (9 часов)</b>		
49.	ЭКОЛОГИЯ	1
50.	Страна Экология	1
51.	Мой след на планете	1
52.	КТД «Знаю!, умею, действую»	1
53.	Экологический квест «Ключи природы»	1
54.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
56.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
57.	Шагая в будущее – помни о планете	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 часов)</b>		
58.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1

59.	Традиции моей страны	1
60.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
61.	Знать, чтобы хранить	1
62.	КТД «История становится ближе»	1
63.	КТД «Мы – хранители памяти»	1
64.	Расскажи мне о России	1
65.	Расскажи мне о России	1
66.	Мы – хранители	1
<b>Подведение итогов (2 час)</b>		
67.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1

#### 4 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Старт Программы (1 час)</b>		
1.	Вводный «Орлятский урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер» (9 часов)</b>		
2.	Лидер – это...	1
3.	Я могу быть лидером	1
4.	В команде рождается лидер	1
5.	КЛАССный выходной	1
6.	От идеи к делу	1
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
8.	Встреча с теми, кто умеет вести за собой	1
9.	Встреча с теми, кто умеет вести за собой	1
10.	Мы дружный класс!	1
<b>«Орлёнок – Эрудит» (9 часов)</b>		
11.	Кто такой эрудит?	1
12.	Я эрудит, а это значит...	1
13.	Игра –это полезно и интересно	1
14.	Эрудит- это широкий кругозор	1
15.	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1
16.	КТД «Играй! Учись! Узнавай!»	1
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1

19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>«Орлёнок – Мастер» (9 часов)</b>		
20.	Мастер – это...	1
21.	Россия мастеровая	1
22.	Город мастеров	1
23.	В гости к мастерам	1
24.	От идеи к делу	1
25.	КТД «Мастер своего дела»	1
26.	«Мастер – это звучит гордо!»	1
27.	«Мастер – это звучит гордо!»	1
28.	«Путь в мастерство» -подводим итоги	1
<b>Подведение промежуточных итогов (2 часа)</b>		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец» (9 часов)</b>		
31.	От слова к делу	1
32.	Спешить на помощь безвозмездно!	1
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1
34.	С заботой о старших	1
35.	Подготовка к КТД «От идеи к делу»	1
36.	КТД «Подари улыбку миру»	1
37.	Доброволец – это доброе сердце	1
38.	Доброволец – это доброе сердце	1
39.	Портрет добровольца	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен» ( 9 часов)</b>		
40.	Движение – это жизнь!	1
41.	Основы ЗОЖ	1
42.	Мы гордимся нашими спортсменами	1
43.	Сто затей для всех друзей	1
44.	КТД «Спортивное»	1

45.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
46.	Встреча- подарок	1
47.	Встреча- подарок	1
48.	Азбука здоровья	1
<b>«Орлёнок – Эколог» (9 часов)</b>		
49.	ЭКОЛОГИЯ	1
50.	Страна Экология	1
51.	Мой след на планете	1
52.	КТД «Знаю!, умею, действую»	1
53.	Экологический квест «Ключи природы»	1
54.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
56.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
57.	Шагая в будущее – помни о планете	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 часов)</b>		
58.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1
59.	Традиции моей страны	1
60.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
61.	Знать, чтобы хранить	1
62.	КТД «История становится ближе»	1
63.	КТД «Мы – хранители памяти»	1
64.	Расскажи мне о России	1
65.	Расскажи мне о России	1
66.	Мы – хранители	1
<b>Подведение итогов (2 час)</b>		
67.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **Материалы для педагога**

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>

3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>