

Министерство образования Российской Федерации
Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 г. Заринска

Рассмотрено
Руководитель
школьного
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

Л.Н. Шутова

Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

И. А. Нуянзина

31.08.2023 г.

Утверждено
Директор школы

Н.А. Кузнецова

Приказ № 169

от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Обществознание» для 11 класса
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Белов Алексей Петрович
учитель истории и обществознания

г. Заринск

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11 класса разработана в соответствии

- с авторской программой **Обществознание**. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020
- с Положением о Рабочей программе учебных предметов, курсу внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 г. Заринска (приказ от 01.09.2016г. № 204/1);
- Программой воспитания МБОУ СОШ № 7г. Заринска.

С целью реализации воспитательного потенциала урока рабочая программа по обществознанию в 11 классе учитывает содержание модуля «Школьный урок» Программы воспитания МБОУ СОШ № 7 г. Заринска по следующим направлениям деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Рабочая программа ориентирована на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю. Авторская программа рассчитана на 105 часов, из них 7 часов резерв. В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ СОШ №7 г. Заринска на 2023 – 2024 уч. год, программа составлена на 102 часа. Резервные часы (4) будут использованы для итогового повторения.

Срок реализации программы один год. В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней; — способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений; — умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов;
- формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуаций и путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание курса «Обществознание» в 11 классе

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества.

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание.

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Содержание учебного курса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Экономическая жизнь общества	32
	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I	4
	Повторительно-обобщающий урок по теме I	2
2	Социальная сфера	20
	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II	4
	Повторительно-обобщающий урок по теме II	2
3	Политическая жизнь общества	25
	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III	4
	Повторительно-обобщающий урок по теме III	2
	Заключение. Взгляд в будущее	3
	Итоговое повторение и обобщение	4
	Итого	102

Тематическое планирование курса «Обществознание» в 11 классе Базовый уровень (102ч.)

№ п/п	Содержание занятия	Кол-во часов
	Тема I. Экономическая жизнь общества	32
1	Роль экономики в жизни общества	1
2	Роль экономики в жизни общества	1
3	Роль экономики в жизни общества	1
4	Экономика: наука и хозяйство	1
5	Экономика: наука и хозяйство	1
6	Экономика: наука и хозяйство	1
7	Экономический рост и развитие	1
8	Экономический рост и развитие	1
9	Экономический рост и развитие	1
10	Рыночные отношения в экономике	1
11	Рыночные отношения в экономике	1
12	Рыночные отношения в экономике	1
13	Фирма в экономике	1
14	Фирма в экономике	1
15	Фирма в экономике	1
16	Финансовый рынок	1
17	Финансовый рынок	1
18	Финансовый рынок	1

19	Экономика и государство	1
20	Экономика и государство	1
21	Финансовая политика государства	1
22	Финансовая политика государства	1
23	Финансовая политика государства	1
24	Занятость и безработица	1
25	Занятость и безработица	1
26	Занятость и безработица	1
27	Мировая экономика	1
28	Мировая экономика	1
29	Мировая экономика	1
30	Экономическая культура	1
31	Экономическая культура	1
32	Экономическая культура	1
33	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I	1
34	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I	1
35	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I	1
36	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I	1
37	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1
38	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1
	Тема II. Социальная сфера	20ч
39	Социальная структура общества	1
40	Социальная структура общества	1
41	Социальная структура общества	1
42	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
43	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
44	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
45	Нации и межнациональные отношения	1
46	Нации и межнациональные отношения	1
47	Нации и межнациональные отношения	1
48	Семья и брак	1
49	Семья и брак	1
50	Гендер — социальный пол	1
51	Гендер — социальный пол	1
52	Гендер — социальный пол	1
53	Молодёжь в современном обществе	1
54	Молодёжь в современном обществе	1
55	Молодёжь в современном обществе	1
56	Демографическая ситуация в современной России	1
57	Демографическая ситуация в современной России	1
58	Демографическая ситуация в современной России	1
59	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II	1
60	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II	1
61	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II	1

62	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II	1
63	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1
64	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1
	Тема III. Политическая жизнь общества	25ч
65	Политика и власть	1
66	Политика и власть	1
67	Политика и власть	1
68	Политическая система	1
69	Политическая система	1
70	Политическая система	1
71	Гражданское общество и правовое государство	1
72	Гражданское общество и правовое государство	1
73	Гражданское общество и правовое государство	1
74	Демократические выборы	1
75	Демократические выборы	1
76	Демократические выборы	1
77	Политические партии и партийные системы	1
78	Политические партии и партийные системы	1
79	Политические партии и партийные системы	1
80	Политическая элита и политическое лидерство	1
81	Политическая элита и политическое лидерство	1
82	Политическое сознание	1
83	Политическое сознание	1
84	Политическое поведение	1
85	Политическое поведение	1
86	Политическое поведение	1
87	Политический процесс и культура политического участия	1
88	Политический процесс и культура политического участия	1
89	Политический процесс и культура политического участия	1
90	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III	1
91	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III	1
92	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III	1
93	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III	1
94	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1
95	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1
96	Заключение. Взгляд в будущее	1
97	Заключение. Взгляд в будущее	1
98	Заключение. Взгляд в будущее	1
99	Итоговое повторение и обобщение	1
100	Итоговое повторение и обобщение	1
101	Итоговое повторение и обобщение	1
102	Итоговое повторение и обобщение	1
	Итого	102

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Класс	Учитель	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с курирующим заместителем директора