

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по безопасности
и воспитанию информационной культуры обучающихся

«ДЕТИ - ИНТЕРНЕТ - МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ»

Пояснительная записка

Обеспечение безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится актуальной задачей современного быта.

В связи с возрастанием численности несовершеннолетних интернет-пользователей в современных условиях развития общества, компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем».

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером и сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье, порождающих проблемы в поведении у школьников, проблемы, представляющие угрозу для детей.

В связи с этим возникла необходимость просвещения подрастающего поколения в технологиях безопасного пользования интернет-сетью.

Знание ребенком элементарных правил отбора информации, умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

«...Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как

-грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации;

-развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков;

-содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ.

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Указом Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646 утверждена Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, распоряжением Правительства Алтайского края от 19.03.2021 №85-р утверждён план мероприятий по обеспечению информационной безопасности в Алтайском крае на 2021-2022 годы и прогнозный 2023 год).

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников, обеспечив безопасность детей в медиапространстве. С этой целью совместными усилиями педагогических работников, родителей и обучающихся выработана единая стратегия безопасности в соответствии с особенностями возрастного развития.

Нами разработан цикл мероприятий разного формата, охватывающий широкий спектр форм и способов, упреждающей, информативной, воспитывающей направленности.

Семинары с педагогическим коллективом лекторий для родителей, круглые столы, тематические классные часы, кинозал, сюжетно-ролевые игры, психологические тренинги и др.- действенные методы, в рамках которых рассматриваются проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет.

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы значительно сокращает риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет.

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся школы в
2022-2023 учебном году

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Для обучающихся		
<i>Информационные классные часы «Безопасный интернет», «Основные угрозы безопасности в сети интернет»:</i> -о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; -о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).	в течение учебного года	классные руководители
<i>Тематические классные часы «Интернет. Территория безопасности», «Грамотность пользователя в сети Интернет».</i> Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.	в течение учебного года	классные руководители
Проведение специальных уроков по медиабезопасности.	в течение учебного года	учитель информатики
Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального и религиозного неравенства	по плану воспитательной работы в классе	МО руководителя
<i>Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</i>		
Акция «День рождения мобильного телефона»	март	заместитель директора по ВР, председатель ВО «ЛАД»
Рассылка Памяток в детские чаты «Безопасное поведение и общение в сети интернет»	сентябрь, январь, май	классные руководители, заместитель директора по ВР
Правила безопасного использования сети Интернет для школьников. Единый урок безопасности «Безопасность в Интернете».	октябрь	классные руководители
Размещение правил безопасного использования сети Интернет для школьников на сайте школы, на классных уголках	ноябрь	классные руководители, заместитель директора по ВР
Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-11 классов	январь, март	классные руководители, председатель ВО «ЛАД»
Проведение тематических бесед: «Сетевой этикет» «Форумы и чаты в Интернете»	в течение года	классные руководители
Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Час кода» «Урок Цифры» и др.	в течение года	классные руководители
<i>Мониторинговые исследования по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в</i>		

<i>информационном пространстве</i>		
Анкета «Осторожно, Интернет» Анкета «Осторожно, вирус»	апрель сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	октябрь	классные руководители, социальный педагог
<i>Для педагогов</i>		
Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, руководители МО
Проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей	до 1 сентября	педагог- библиотекарь, заместитель директора по УВР
Проведение сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Минюста РФ,	постоянно	педагог- библиотекарь, заместитель директора по УВР
Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативными документами «О нормах № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Указом Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646 утверждена Доктрина информационной безопасности РФ.	сентябрь	заместитель директора по ВР
Организация консультативного сопровождения педагогических работников по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
<i>Для родителей</i>		
Рассылка Памяток в родительские чаты «Безопасный интернет» для защиты ребёнка от нежелательной информации в сети	сентябрь, январь, май	классные руководители, заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний, лекториев для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Пропаганда среди родительской общественности отечественного программного обеспечения, имеющего образовательное или социальное значение либо осуществляющего функции "Родительского контроля", в том числе проекта «Сетевичок»	в течение учебного года	классные руководители
Организация консультативного сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

Анкета №1 «Осторожно, вирус!»

Что является основным каналом распространения компьютерных вирусов?

1. Веб-страницы
2. Электронная почта
3. Флеш-накопители (флешки)

Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:

1. Не пользоваться Интернетом
2. Устанавливать и обновлять антивирусные средства
3. Не чихать и не кашлять рядом с компьютером

Если вирус обнаружен, следует:

1. Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение
2. Установить какую разновидность имеет вирус
3. Выяснить как он попал на компьютер

Что не дает хакерам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы:

1. Применение брандмауэра
2. Обновления операционной системы
3. Антивирусная программа

Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу РФ?

1. Уничтожение компьютерных вирусов
2. Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных программ
3. Установка программного обеспечения для защиты компьютера.

Анкета №2 «Осторожно, Интернет!»

Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

1. Свои увлечения
2. Свой псевдоним
3. Домашний адрес

Чем опасны социальные сети?

1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях
2. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан
3. Все вышеперечисленное верно

Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

1. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия
2. Пойти на встречу одному
3. Пригласить с собой друга

Что в Интернете запрещено законом?

1. Размещать информацию о себе
2. Размещать информацию других без их согласия
3. Копировать файлы для личного использования

Действуют ли правила этикета в Интернете?

1. Интернет - пространство свободное от правил
2. В особых случаях
3. Да, как и в реальной жизни.

Анкета для родителей

Уважаемые родители! В школе информационные технологии применяются в различных направлениях: учебная деятельность (урочная и внеклассная), воспитательная (классные часы и различные школьные мероприятия), ИКТ являются основой единого информационного пространства школы (администрация школы, учитель, ученик, родитель) - сайт школы, работа "Электронного журнала", учебно-материальная база школы, цифровые образовательные ресурсы и т.п. В том числе, информационные технологии прочно вошли в деятельность и досуг детей.

Просим Вас ответить на несколько вопросов. (все вопросы не являются обязательными для ответа. Если Вы выбираете "другое" - не забудьте поставить напротив галочку).

1. В каком классе учится Ваш ребенок? _____
2. Отношение к внедрению ИТ в образование. Внедрение информационных технологий (ИТ) в образование относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. Среди ИТ, внедряемых в сфере образования, можно выделить следующие: обучающие, тренажеры, справочные, единые информационными образовательные пространства (сайт школы, дистанционное обучение, электронные дневники), техническое обеспечение кабинетов и др. скорее положительно скорее отрицательно (не вижу необходимости) Другое: _____
3. Информационные технологии и обучение. В школе проводятся различные мероприятия с применением информационных технологий (проектная деятельность, уроки, классные часы и родительские собрания).
урок, с применением новых информационных технологий более популярен у моего ребенка (более интересен, понятен и т.п. - со слов ребенка)
ребенок с интересом и удовольствием выполняет проекты (рефераты, доклады), используя компьютер ребенок готовится к уроку, используя компьютер (Интернет, полезные ссылки на сайте школы, рекомендуемые учителем сайты и т.п.) классный руководитель проводит родительские собрания с использованием компьютера
Другое: _____
4. Работа "Электронного журнала". Одной из возможностей ресурса является просмотр на страницах этого ресурса в Интернете оценок учащегося, которые выставляют учителя на уроках и их комментарии, 24 домашнее задание... (пароль доступа индивидуален для каждого пользователя) в нашем классе есть "Электронный журнал", его работа очень важна для нас в нашем классе есть "Электронный журнал", но в его работе нет необходимости возможности "Электронного журнала" очень важные, но в нашем классе он не работает в нашем классе он не работает и думаю, что нет в нем необходимости
Другое: _____
5. Посещение Школьного сайта часто посещаем (в том числе раздел Новости) очень редко посещаем не посещаем Другое: _____
6. Школьный сайт. Напишите, пожалуйста, что бы Вы хотели бы изменить в работе сайта. Ваши предложения и рекомендации Вы можете написать в этом разделе! _____
7. Есть ли у Вас дома компьютер? да (один) да (несколько) нет Другое: _____
8. Кто пользуется компьютером у Вас дома?
только родители
только ребенок
все члены семьи (родители и дети)

Примерный список вопросов, которые планируется обсудить на родительском собрании

1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета?
2. Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи электронной почты?
3. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?
4. Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
5. Могу ли я ознакомиться с записью разговоров моего ребенка в программе обмена мгновенными сообщениями (MSN Messenger, ICQ, Mail Agent)?
6. Могут ли дети стать интернет-зависимыми?
7. Что должны знать дети о компьютерных вирусах?
8. Как проследить какие сайты посещают дети в интернете?
9. Что следует предпринять, если моего ребенка преследуют в интернете? 10. Помогает ли фильтрующее программное обеспечение?
11. На какие положения политики конфиденциальности детского сайта нужно обращать внимание?
12. Какие угрозы встречаются наиболее часто?
13. Как научить детей отличать правду ото лжи в Интернет?

Рекомендации для родителей (законных представителей) детей различных возрастных категорий.

Возраст от 7 до 8 лет

Находясь в Интернете ребенок старается посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых он не получил бы от родителей. Поэтому родителям (законным представителям) особенно полезны будут те отчеты, которые предоставляются программами по ограничению использования Интернета, т. е. Родительский контроль или то, что вы сможете увидеть во временных файлах Интернет (папки c:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files в операционной системе Windows Vista). В результате, у ребенка не будет ощущения, что за ним ведется постоянный контроль, однако, родители будут по-прежнему знать, какие сайты посещает их ребенок. Стоит понимать, что дети в данном возрасте обладают сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Дети этого возраста любят играть в сетевые игры и путешествовать по Интернет. Вполне возможно, что они используют электронную почту и могут заходить на сайты и чаты, не рекомендованные родителями. По поводу использования электронной почты рекомендуется не разрешать иметь свой собственный электронный почтовый ящик, а пользоваться семейным, чтобы родители могли контролировать переписку. Запретить ребенку использовать внешние бесплатные ящики сможет такое программное обеспечение, как Kaspersky Internet Security версии 7.0 со встроенным родительским контролем.

Советы по безопасности в сети Интернет

Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии детей и требуйте его выполнения.

Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.

Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.

Приучите детей, что они должны посещать только те сайты, которые вы разрешили, т.е. создайте им так называемый «белый» список Интернет с помощью средств Родительского контроля.

Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей. Используйте специальные детские поисковые машины, типа MSN Kids Search (<http://search.msn.com/kids/default.aspx?FORM=YCHM>).

Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

Создайте семейный электронный ящик чтобы не позволить детям иметь собственные адреса.

Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками с помощью соответствующего ПО.

Приучите детей советоваться с вами перед опубликованием какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей.

Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.

Используйте фильтры электронной почты для блокирования сообщений от конкретных людей или содержащих определенные слова или фразы. Подробнее о таких фильтрах <http://www.microsoft.com/rus/athome/security/email/fightspam.mspx>.

е разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями. В «белый» список сайтов, разрешенных для посещения, вносите только сайты с хорошей репутацией.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.

Не делайте «табу» из вопросов половой жизни, так как в Интернет дети могут легко наткнуться на порнографию или сайты «для взрослых». Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет.

Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

Возраст от 9 до 12 лет

В данном возрасте дети, как правило, уже слышаны о том, какая информация существует в Интернет. Совершенно нормально, что они хотят это увидеть, прочесть, услышать. При этом

нужно помнить, что доступ к нежелательным материалам можно легко заблокировать при помощи средств Родительского контроля.

-Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии детей и требуйте его выполнения.

Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.

Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому, что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.

Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет.

Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернет.

Позвольте детям заходить только на сайты из «белого» списка, который создайте вместе с ними.

Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет.

Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.

Создайте вашему ребенку ограниченную учетную запись для работы на компьютере.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет.

Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях. Расскажите детям о порнографии в Интернет.

Настаивайте на том, чтобы дети предоставляли вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы убедились, что они не общаются с незнакомцами.

Объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

Возраст от 13 до 17 лет

В данном возрасте родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернет они уже знают значительно больше своих родителей. Тем не менее, особенно важно строго соблюдать правила Интернет-безопасности – соглашение между родителями и детьми. Кроме того, необходимо как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в Интернет. Следует обратить внимание на необходимость содержания родительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете и обратить внимание на строгость этих паролей.

В этом возрасте подростки активно используют поисковые машины, пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы. Мальчикам в этом возрасте больше по нраву сметать все ограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, картинок «для взрослых». Девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в Интернет.

Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения.

Укажите список запрещенных сайтов («черный список»), часы работы в Интернет, руководство по общению в Интернет (в том числе в чатах). Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы.

Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю. Необходимо знать, какими чатами пользуются ваши дети.

Поощряйте использование модерлируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из сети Интернет.

Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет.

Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах.

Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях. Расскажите детям о порнографии в Интернет.

Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки. Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.

Полезные ссылки:

- 1) http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/loputon_metsa.html – о правилах безопасного поведения в сети Интернет с элементами интерактива;
- 2) <http://www.nachalka.com/node/948> - учебное видео «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»;
- 3) <http://content-filtering.ru/aboutus/> - информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет».