

Рассмотрен

На педагогическом совете
протокол от 17.04.2025 №10

Согласован

с Советом Учреждения
протокол от 17.04.2025 №12

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 г. Заринска
за 2024 год

г. Заринск, 2025

Состав комиссии утвержден приказом директора от 20.12.2024 г. №354 «О проведении самообследования»:

Председатель комиссии:	Н.А. Кузнецова, директор школы
Заместитель председателя комиссии:	И.А. Нуянзина, заместитель директора по УВР
Члены комиссии:	Мухортова Т.С., заместитель директора по УВР; Гужаковская М.Г., заместитель директора по УВР Васильева С.М., заместитель директора по ВР; Татаурова О.И., главный бухгалтер; Туренкова М.В., заведующий хозяйством МБОУ СОШ № 7; Рыкова И.Ю., социальный педагог МБОУ СОШ № 7; Ковынева М.В., председатель Совета Учреждения МБОУ СОШ №7; Майстерлинг Т.Н., председателя профсоюзной организации МБОУ СОШ №7.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №7 г. Заринска 17.04.2025г., протокол заседания №10, рассмотрен на заседании Совета Учреждения МБОУ СОШ №7 г. Заринска 17.04.2025г., протокол заседания №12.

Оглавление

Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	9
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления	11
2.1. Структура управления.....	11
2.2. Система управления.....	13
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.....	14
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	15
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.....	17
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	19
3.1. Контингент учащихся.....	19
3.2 Содержание подготовки обучающихся.....	19
3.2.1. Образовательная программа школы.....	19
3.2.2. Воспитательная работа.....	24
3.2.3. Дополнительное образование.....	34
3.3. Качество предметной подготовки.....	35
3.3.1.Качество предметной подготовки по результатам промежуточной и итоговой аттестации.....	35
3.3.2.Организация работы с одаренными детьми.....	39
3.3.3.Организация работы с детьми с особыми образовательными возможностями.....	47
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	51
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....	53
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	54
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	55
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	57
Раздел 9. Материально-технические условия.....	61
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	65
Раздел 11. Материалы, демонстрирующие успешность опыта школы.....	73

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования образовательного учреждения регулируется
следующими нормативными документами:

-федеральный закон от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации» (п. 3. ч. 3 ст. 28);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот14.06.2013
№462«О бутверждении Порядка проведения самообследования образовательной
организацией»;

-приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в
Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013
г.№462»;

- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к
структуре официального сайта образовательной организации в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря
2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»;

-методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества
образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную
деятельность (утв.Министерством образования и науки Российской Федерации
15.09.2016№АП-87/02вн);

-приказ руководителя МБОУ СОШ №7 г.Заринска от 20.12.2024 №354 «О
проведении процедуры самообследования МБОУСОШ№7 г.Заринска по итогам
2024года».

В ходе обследования были проанализированы состояние и результаты оценка
образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества
подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности
выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного
обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы
оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной
власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и
нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Заринска Алтайского края
Руководитель	Кузнецова Наталья Александровна
Адрес организации	659 100 г. Заринск Алтайского края, ул. Таратынова 13/1
Телефон, факс	8 (38595) 40912
Адрес электронной почты	shkolsem@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Дата создания	1 сентября 1984 года
Лицензия	Выдано 29.12.2011г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия А № 0001064, регистрационный номер 1020, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 06.03.2014 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22А01 № 000303, регистрационный номер 111, срок действия свидетельства 06.03.2014 до 06.03.2026

МБОУ СОШ №7 расположена в 3 микрорайоне г. Заринска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 66 процентов – в микрорайоне, закрепленном за школой, 34 процентов – в других микрорайонах города Заринска.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует программы дополнительного образования детей.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Кв. категория			
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Кузнецова Наталья Александровна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.	Барнаульский государственный педагогический институт, 1994 год (математика, информатика, вычислительная техника), Алтайский филиал РАНХиГС, 2018 год (Экономическое развитие и инновационная экономика)	20	29	Соответствие	Соответствие
2.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Нуянзина Ирина Александровна	Руководит и контролирует					

			общего образования. Организует текущее и перспективное планирование методической и инновационной деятельности школы.	мецкий язык) 1998 год				
3.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Васильева Светлана Михайловна	Руководит воспитательной работой в школе. Контролирует качество воспитательного процесса, объективность оценки результатов внеклассной деятельности обучающихся. работой кружков и секций, обеспечением уровня подготовки обучающихся	Семипалатинский педагогический институт им. Н.К. Крупской (история с дополнительной специальностью педагогика) 1991 год, ООО «Центр профессионального развития «Партнёр»(Менеджмент в образовании. Управление образовательными организациями в условиях	16	30	Соответствие занимаемой должности	-

			, соответствующего требованиям ФГОС	реализации ФГОС),2018 год				
4.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Мухортова Тамара Степановна	Контролирует и руководит деятельностью педагогических работников среднего общего образования. Организует разработку учебного плана и режима работы школы.	Барнаульский государственный педагогический институт (математика), 1972 год, ООО «Столичный учебный центр "Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации" 2018 год.	43	58	Соответствие занимаемой должности	-
5.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Гужаковская Марина	Контролирует и руководит деятельностью педагогических работников основного общего образования. Организует разработку адаптированных	ООО Учебный центр «Профессионал» , 360 ч., «Организация менеджмента в образовательной организации», октябрь 2017 г.	17		Соответствие занимаемой должности	-

			ых образователь ных программ.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Устав	дата регистрации: 06.07.2018 г.,
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Заринска
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 2152225142628 дата регистрации: 10.08.2015г. ОГРН 1022200705075
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 № 003173119 дата регистрации 23.09.1993 ИНН 2205002901
Свидетельство о землепользовании	серия 22 АА № 416978 дата регистрации 28.12.2006
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство 22АД №600274 от 27.07.2015
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия А № 00001064 регистрационный № 1020 дата выдачи: 29.12.2011г. срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	серия 22А01 № 000303 регистрационный № 111 дата выдачи: 06.03.2014г. срок действия: 06.03.2026г.
Образовательная программа общеобразовательной организации	ОП НОО (принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181) ОП ООО (принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181) ОП СОО (принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (принята на Педагогическом совете

	протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181) Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)(принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)(принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3)(принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)(принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181)
--	---

Выводы и рекомендации по разделу

Локальные акты ОУ разработаны и утверждены в соответствии с Федеральным законодательством Российской Федерации, нормативно - правовым актам Алтайского края и муниципального образования «Город Заринск»

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 7 г. Заринска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления

2.1. Структура управления

Управление МБОУ СОШ №7 г. Заринска осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами РФ, Алтайского края, города Заринска и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределяются согласно Уставу, штатному расписанию. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения педагогов по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует первичная профсоюзная организация работников школы.

В школе создана и функционирует «внутренняя среда» управления: совещание при директоре, методический совет, школьные учебно-методические объединения педагогов (школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, школьное методическое объединение учителей точных наук, школьное методическое объединение учителей начальных классов, школьное методическое объединение учителей иностранных языков, школьное методическое объединение учителей естественно – научного цикла, школьное

методическое объединение учителей гуманитарного цикла, школьное методическое объединение классных руководителей). Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы педагогов и школы в целом, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем.

Одной из приоритетных задач для администрации школы является создание необходимых условий реализации образовательной деятельности: кадровых, финансовых, материально-технических. Результатом создания условий является образовательная среда школы, которая на 100 % укомплектована кадрами. Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников, путем самообразования в соответствии с индивидуальными планами развития педагогов: 100% педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации, 45% педагогов аттестовано на первую квалификационную категорию, 47, 5% - на высшую, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 6 педагога работают в занимаемой должности не более 2 лет.

В школе в системе используются средства ИКТ, АИС «Сетевой край. Образование» как в организации образовательного процесса, так и в управлении образовательной организацией. Использование средств ИКТ, ресурсов Интернет доступно педагогам и учащимся школы в урочное и внеурочное время, при занятии исследованиями, при подготовке к научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психологического и психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния сети Интернет на все школьные компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательной и воспитательной деятельности, доступа всех участников образовательных отношений к любой информации о деятельности школы, учета мнения участников образовательных отношений в школе имеется свой сайт, который используется для освещения новостей школы, публикации основных нормативных и организационных документов, для ведения информационно-разъяснительной работы.

2.2. Система управления

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют организационная структура, стратегия и технология управления.

Одним из условий, обеспечивающих результативность в развитии школы, является многофункциональная организационная структура государственно- общественного управления.

Принцип единоначалия в лице директора школы сочетается с общественными структурами управления: Управляющим советом школы, Педагогическим советом. В состав

общественных структур управления входят представители педагогического коллектива, родителей, обучающиеся. Методическая структура основана на соподчинении Методическому совету методических объединений. Возглавляет работу методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководители методических объединений – высококвалифицированные педагоги.

В приведенной системе управления педагогический коллектив через школьные методические объединения учителей берет на себя выполнение большого числа управленческих функций в отличие от традиционной структуры. Обучающиеся через участие в Управляющем совете школы, Совете командиров реализуют свою часть управленческих функций. Родители сотрудничают со школой через участие в работе Совета Учреждения школы, Совета профилактики. В деятельности Совета профилактики принимают участие представители социума. Система управления структурирована и находится в состоянии постоянного развития, совершенствования связей и функционала. Принципы управления: демократизм; обеспечение обратной связи; соответствие планов организации образовательной деятельности *проблемам*, выявляемым посредством мониторинговых процедур.

В рамках Методического совета проведена экспертиза качества образовательных программ школы, в рамках административных совещаний проанализирована система качества преподавания по предметам на уровне начальной школы, основного общего образования и среднего общего образования. Через внутришкольный контроль систематически ведётся оценка качества подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам при получении начального общего образования, основного общего образования, подготовка к основному государственному экзамену на уровне основного общего образования; подготовка к государственной итоговой аттестации при получении среднего общего образования, в том числе в профильных классах. Выявленные в ходе контроля проблемы актуализируются, разрабатывается комплекс мероприятий методического, организационно-воспитательного характера. К решению выявленных проблем привлекаются педагоги, имеющие достаточный положительный опыт разрешения подобных вопросов. В рамках школьных методических объединений учителей вырабатываются общие максимально эффективные формы организации учебной деятельности, разрабатываются и апробируются учебно-методические материалы.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Общий контроль деятельности структур, входящих в систему, качества и реализации планов работы и протоколов Управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча осуществляется администрацией школы, в том числе через внутришкольный контроль. При планировании работы

учитываются результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля, мнение участников образовательных отношений. С организациями-партнерами заключены договоры и соглашения о взаимодействии для обеспечения образовательной деятельности.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб в школе, как:

- ППМС-служба, в состав которой входят социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог и педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Совет учреждения.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности школы.

Родители (законные представители) являются участниками праздников, конкурсов, походов и экскурсий.

Большое внимание школа уделяла работе с неблагополучными семьями. В работу с этой категорией были вовлечены администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Составлен социальный паспорт школы, данные которого систематически изменялись, исходя из реальной ситуации.

Социальный паспорт школы

Таблица 5

№	Статус семьи	2024 год
1	Неполные семьи	218
2	Многодетные семьи	146
3	Малообеспеченные семьи	21
4	Семьи с детьми инвалидами	18
5	Семьи с опекаемыми детьми	13

6	Семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении	5
---	--	---

Ведётся чёткий контроль за семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении. В социально-опасном положении числится 5 семей. На каждую семью и учащегося, состоящего на учёте, составлены межведомственные индивидуальные планы профилактической работы (ИПР), которые предполагают комплексный подход к решению сложной ситуации, сложившейся вокруг ребёнка. Профилактическая работа в школе ведётся как с учащимися, так и с родителями. Большую работу в этом направлении прделывает школьный Совет профилактики.

Совет профилактики в 2024 году провёл 8 заседаний, рассмотрены учащиеся по вопросам успеваемости и дисциплины. Кроме того, на Совете профилактики рассматривались вопросы формирования у учащихся законопослушного поведения, здорового образа жизни, занятость детей, состоящих на учёте в каникулярное время.

Школа обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Их родители могут увидеть на сайте школы: <https://shkola7zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через официальный сайт учреждения, ученические и родительские собрания, информационные стенды.

Родительский комитет учреждения, в состав которого входят представители родительских комитетов классов, осуществлял свою деятельность сразу в нескольких направлениях: профилактическая работа (организация профилактических рейдов), контроль за организацией горячего питания, участие в организации и проведении детских праздников.

В течение года проведено 4 заседания Совета родителей. Решались такие вопросы как качество горячего питания в школе, формирования у учащихся навыков безопасного поведения, формирование жизнестойкости и др.

Одним из приоритетных направлений работы школы с семьёй является охват учащихся горячим питанием. В 2024 году проведено 27 комиссий по родительскому контролю за организацией школьного питания. Родители отметили средние вкусовые качества блюд, качество обработки пищи соответствует предъявляемым требованиям. Комиссия проверяла меню, проводила контрольное взвешивание порций, дегустацию блюд.

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием достаточное, его

техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности.

Вывод: в МБОУ СОШ №7 г.Заринска организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Осуществляется системная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физкультурой и спортом. В школе предоставляются льготы на школьное питание в соответствии с нормативными документами, законодательные нормы соблюдаются.

Определены актуальные направления работы: профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также учащимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Для выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей), учащихся работой образовательного учреждения было организовано анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей работой ОУ» и «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью»

Результаты анкетирования

Таблица 6

класс	уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	уровеньудовлетворенностиучащихсяшкольнойжизнью
1А	высокий уровень	позитивное отношение к школе
1Б	высокий уровень	позитивное отношение к школе
1В	высокий уровень	позитивное отношение к школе
1Г	высокий уровень	позитивное отношение к школе
2А	высокий уровень	позитивное отношение к школе

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Контингент учащихся

Комплектование классов на 01.01 2023 года

На начало 2023 года было 1003 обучающихся, на конец года 972

Из них:

В начальной школе 393 обучающихся (17 классов)

В основной школе 499 обучающихся (18 классов)

В средней школе 80 (3 класса)

МБОУ СОШ №7 г. Заринска является одной из самых крупных, востребованных образовательных организаций города, о чем свидетельствует количественный состав учащихся школы (2022 – 1017, 2023 -1003, 2024 -372). Снижение состава обучающихся в 2004 году объясняется тем, что в школе начался капитальный ремонт, некоторые дети ушли в другие школы города.

Средняя наполняемость классов составляет 25,6

Все дети, живущие на территории, закрепленной за школой, и желающие обучаться в школе, зачислены в МБОУ СОШ №7 г. Заринска. Своевременно скомплектованы первые, десятые классы. Движение обучающихся связано с объективными причинами: смена места жительства, выезд за пределы города, края, страны.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательные программы школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 7.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ОП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО,	393

утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	
ООП ОО, разработанная в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 023 № 370	499
ООП СО, разработанная в соответствии с ФГОС СО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и СО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 023 № 371.	80

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 972 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)(принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181)

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181)

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)(принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181)

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)(принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181)

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3)(принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181)

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)(принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 181)•
дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 7 г. Заринска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физической культуре расширено количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Приведены учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделены физкультура и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 7 г. Заринска внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку курсовую педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован социально — экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: гуманитарный, технологический (инженерный),

технологический (информационно - технологический). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Общеобразовательные программы с приложениями (учебный план, календарный учебный график, программное учебно-методическое обеспечение, рабочие программы с аннотациями) размещены на сайте образовательного учреждения в подразделе «Образование» <https://shkola7zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсные и игровые программы;
- квесты и квизы;
- экскурсии и походы;
- выставки;
- открытые уроки и классные часы;
- встречи с интересными людьми
- родительские собрания и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 8

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Количество участников
Классный час «История моей семьи», «Я и моя семья», «Моя будущая семья»	январь 2024	Классные руководители	970
Акция «Педагогическая династия»	январь-февраль 2024	Шишкина А.В., советник	25
Акция «Расскажи об общем занятии своей семьи»	январь-февраль 2024	Шишкина А.В., советник	55
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	до 27.01.2024	Учитель ИЗО Ковынева М.В.	58
Уроки доброты «Дарите доброту без сожаления»	октябрь 2024	Классные руководители	970
Видеопоздравления мамам класса	ноябрь 2024	Классные руководители	525
Участие в региональной акции «Мама, я тебя люблю»	ноябрь 2024	Шишкина А.В., советник	10
Участие в акции «Национальные блюда России»	ноябрь 2024	Классный руководитель, Злобина А.И.	25
Региональный конкурс фоторабот «Мама, папа, я – отличная семья»	ноябрь 2024	Васильева С.М., зщам.директора	25

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь с дневным пребыванием детей.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таблица 9

Направления внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классное собрание	4	5	4	4
	Всего в параллели		4	5	4	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотн.	кружок	1		3	1
	Секреты финансовой грамотности	кружок		3		
	Читательская грамотность	кружок				1
	Всего в параллели		1	3	3	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Тропинка в профессию	практикум		4	2	3
	Всего в параллели			4	2	3

обучающихся						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я исследователь	проект		2	1	
	Словесное творчество	кружок	3			
	Раскрываем секреты текста	кружок	1		1	1
	Математика и конструирование	интеллектуальн. клуб				1
	Юный эколог	кружок		2		
	Родина от края и до края	кружок				1
	Умники и умницы	интеллектуальн. клуб	4		1	2
	Всего в параллели		8	4	3	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Легкая атлетика	Спортивная секция	4			4
	Гандбол	Спортивная секция			4	
	Футбол для всех	Спортивная секция		5		
	В мире театра	Творческая мастерская	2			
	Орлята России	практикум	1	4	4	2
	Всего в параллели		7	9	8	6
Всего часов в параллели в неделю			20	25	20	20

Таблица 10

Направления внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классное собрание	4	4	4	3	3
	Всего в параллели		4	4	4	3	3
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: Учимся для жизни	интеллектуальн. клуб	4	4	4	3	3
	Всего в параллели		4	4	4	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия – мои горизонты	профессиональн. пробы		4	4	3	3
	Проба пера	практикум					1.5
	Всего в параллели			4	4	3	4.5

обучающихся							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	К проекту шаг за шагом	проект					1.5
	Эрудит (по предметам)	интеллектуальн. клуб	2	1	1		
	Я исследователь	интеллектуальн. клуб	2				
	Информационнаябезопасность	кружок		1	1		
	Всего в параллели		4	2	2		1.5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футболдлявсех	Спортивная секция		4		3	
	Футбол в школе	Спортивная секция			4		
	Фитнес-аэробика	Спортивная секция					3
	ГТО	Спортивная секция	4				
	Шахматы	интеллектуальн. клуб				2	
	Всего в параллели		4	4	4	5	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Знай ПДД	практикум	2				
	Я-волонтер	практикум			1		
	Семьеведение	дискуссион. клуб	2	2			
	Туризмдлявсех	практикум			1		
	Я-медиатор	практикум				1	
	Всего в параллели		4	2	2	1	
Всего часов в параллели в неделю			20	20	20	15	15

Таблица 11

Направления внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов в неделю	
			X	XI
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	классное собрание	2	1
	Всего в параллели		2	1

Занятия по формированию функциональной грамотности	Эрудит (математическая грамотность)	интеллектуальн. клуб	1	
	Всего в параллели		1	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	профессиональн. пробы	2	1
	Всего в параллели		2	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	спортивная секция		1
	Фитнес аэробика	спортивная секция	2	
	Всего в параллели		2	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Первая помощь	практикум	1	1
	Семьеведение	практикум	1	
	Я-медиатор	практикум	1	
	Основы педагогики и психологии	практикум		1
	Всего в параллели		3	2
Всего часов в параллели в неделю			10	5

Результатами внеурочной деятельности кружков и секций является участие в творческих, исследовательских конкурсах, в спортивных соревнованиях разного уровня.

Так, в октябре 2024 года команда заняла 2 место в региональном этапе по оказанию Первой Помощи(рук. Афанасьева М.В.), 6 призовых мест и 2 победителя в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда», призовые места в спортивных состязаниях, победы и призовые места в городском конкурсе исследовательских работ «Хочу всё знать».

Кроме участия в конкурсах, руководители организуют и проводят школьные мероприятия, выезжают на экскурсии, походы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Цветик-семицветик». Актуализирована программа дополнительного образования «Цветик-семицветик». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Чепурнова К.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 4–6-х классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 7 г.Заринска проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с доступом к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года - без участия в проекте «Билет в будущее» в связи с проведением капитального ремонта школы (нехваткой времени, кабинетов с мультимедийной техникой).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Рыкова И.Ю.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер:

- Заринский политехнический техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

За 2024 год были проведены экскурсии: в парикмахерскую «Злата», в ООО «Холод», 20.04 – день открытых дверей в ЗПТ.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, неделя по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, правовая неделя, месячник «Быть здоровым здорово»;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Нравственные законы жизни», «Организация свободного времени подростка», «Взаимодействие людей друг с другом», «Психологический и духовный климат в семье» «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- ознакомление под подпись с информацией по разъяснению действующего законодательства и предусмотренной законом ответственности за соучастие в мошеннических схемах в качестве курьеров;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- рассылка тематических памяток в родительские и детские чаты.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов;
- заполнение социального паспорта класса/школы;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 (Киселёв В., 5г класс, Банцев И., 6 «Г» класс, Балахонов К., 6 «Г», Ерёменко Д., 6 «Г»); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 (Киселёв В., 5г класс);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 1;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 2 (драки).

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы по-прежнему является **активизация ученического самоуправления в школе**. В школе продолжают функционировать отряды: Юные инспекторы движения «Искра», волонтерский отряд «ЛАД», Дружина юного пожарного «Экипаж», спортивный клуб «Олимп», театральный коллектив «Цветик-семицветик», «Движение Первых», «Орлята России».

В 2024 году в школе продолжает действовать первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шишкина А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включались во Всероссийские проекты РДДМ.

Волонтерский отряд «ЛАД» и первичное отделение «Движения Первых» поддержали и приняли участие:

- в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»
- во Всероссийской акции «Мы рядом»
- в онлайн-акции «10 лет вместе» вхождение Республики Крым и Севастополя в состав России
- во Всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы»
- во Всероссийской акции «Отважное сердце», посвященной Международному дню юного героя-антифашиста
- во Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы»
- во Всероссийской акции по созданию новогодней открытки и подарков "Поздравление военнослужащих "
- в региональной акции "Лапа добра"
- в городской патриотической акции «Автопробег Победы» и другие.

Приняли участие:

- в региональном чемпионате по оказанию первой помощи (2 место)
- в городском проекте «Волонтеры благоустройства»
- в городском Форуме вожатых
- в городском Митинге, посвященному Дню Победы
- в городском конкурсе «Безопасное колесо-24»
- в городском туристско-краеведческом слете, посвященном «Году семьи»
- в городской игре «Зарница» (две команды – 3 место).

Отряд «Искра» принимали участие в городском конкурсе «Безопасное колесо-2024». Ежегодно в этом конкурсе ребята под руководством Рыковой Ирины Юрьевны становятся призерами. Отряд организовывал рейды на пешеходные переходы, проводили беседы для начальной школы, выступали с агитбригадой в начальной школе.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.2.3. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 45 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- физкультурно-спортивное («Юнармеец»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», «Светофор», «Дружина юных пожарных»);
- естественно-научное («Первые шаги в науку», «Химия для любознательных», «Увлекательная, но сложная наука химия», «Химия: просто и сложно», «Проектная мастерская», «Основы физического эксперимента», «Практические основы механики»);
- техническое («Информатика. Яндекс. Учебник.», «Знакомство с искусственным интеллектом», «Робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- физкультурно-спортивное («Юнармеец»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», «Светофор», «Дружина юных пожарных»);
- естественно-научное («Биология клетки», «Занимательная биология», «Зеленая лаборатория», «Познавательная биология», «Увлекательная, но сложная наука химия», «Химия: просто и сложно», «Проектная мастерская», «Основы физического эксперимента», «Практические основы механики»);
- техническое («Информатика. Яндекс. Учебник.», «Знакомство с искусственным интеллектом», «Робототехника», «MyBot»).



Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Направление	2023	2024
физкультурно - спортив.	15	15
социально-педагогич.	90	113
техническое	67	106
естественнонаучное	156	205
	328	439

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам дополнительного образования занимались 32,2 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля

обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 13 процентов и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 13 процентов.

3.3. Качество предметной подготовки

3.3.1. Качество предметной подготовки по результатам промежуточной и итоговой аттестации

Основная цель МБОУ СОШ №7 г. Заринска – создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС, выполнение социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос обучающихся и их родителей.

Профили обучения. В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 12.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика Математика. Физика	-	26/9 26/17
Социально-экономический	Математика. Обществознание	30	30
Гуманитарный	Математика. Обществознание	-	24

Динамика результатов оценки качества образования

- качество знаний в начальных классах снизилось (успеваемость – 99,7%):
 - 2021-2022 – 66,6%
 - 2022-2023 – 65,4%
 - 2023-2024 – 65,6%
- качество на уровне основного общего образования повысилась (успеваемость – 100%)
 - 2021 – 2022 – 38,5%
 - 2022 – 2023 – 36,7%
 - 2023 – 2024 – 38,7%
- качество на уровне среднего общего образования повысилось (успеваемость – 100%):
 - 2021 – 2022 – 48,9%
 - 2022 – 2023 – 51,4%
 - 2023 – 2024 – 62,5,4%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 учебном году

В 2024 году ОГЭ сдавали 118 обучающихся 2 экзамена: русский язык и математику-1
Результаты представлены в таблице

Таблица 13

Предметы, по которым сдавали ОГЭ	ОУ				Итоги				
	Сдавали	Сдали	Сдавали повторно	ФИО учителя	5	4	3	2	Ср. балл
Русский язык 93,2% - 58,5%	118	95	-	Колышкина С.В. Першина Н.И. Шишкина А.В.	6 7 4	24 16 11	24 7 11	5 - 3	3,6/4 4 3,6
Литература 100% - 66,7%	6	6	-	Колышкина С.В. Першина Н.И. Шишкина А.В.	- - 2	2 - -	- 1 1	- - -	4 3 4
Английский яз.	3	3	-	Злобина А.И.	1	1	1	-	4

100% - 66,7%									
Математика 92,4% - 34,4%	118	109	21	Долгова С.В. Кривошекова Т.Д.	5 1	32 9	47 14	6 3	3/4/3 3
Информатика 93,8% - 43,8%	48	45	4	Вигриянова Н.А.	8	13	22	3	3,4
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание 75% - 42,8%	28	23	4	Шутова Л.Н. Козлов Е.Ю.	1 1	8 2	5 6	1 4	3/3 3
География 93,6% - 57,4%	94	88	7	Пяткова Т.А.	17	37	34	6	4
Физика 100% - 50%	4	4	-	Самчук А.В.	-	2	2	-	4
Химия 100% - 100%	9	9	-	Бейч Л.Н.	4	5	-	-	4
Биология 97,7% - 45,5%	44	43	1	Бейч Л.Н.	2	18	23	1	4

Результаты ГВЭ в 2024 году

Таблица 14

Предметы	Сдавали	Сдали	Повторно	ФИО учителя					
					5	4	3	2	Ср.балл
Русский язык 93,2% - 58,5%	1	1	-	Шишкина А.В.	-	-	1	-	3
Математика 100% - 0%	1	1	1	Долгова С.В.	-	-	-	1	2
				После пересдачи	-	1	-	-	4

Анализ данных показывает: в 1,5 раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, а число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в 1,25 раза уменьшилось число учеников 11-х классов.

Результаты ЕГЭ – 2024

Итоговую аттестацию проходили 32 выпускника школы.

Охват выпускников процедурой государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Таблица 15

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ, %
Русский язык	32	100%
Литература	6	18,8%
Английский язык	1	3,1%
Математика профильная	12	37,5%
Математика базовая	20	62,5%
Информатика	2	6,3%
История	1	3,1%
Обществознание	7	21,9%
География	4	12,5%
Физика	6	18,8%
Химия	6	18,8%
Биология	11	34,4%

В 2024 году ЕГЭ сдавали все 32 выпускника
 Все предметы выпускники выбрали для сдачи.
 Средний балл по русскому языку – 57, по математике (профильной) средний балл составил - 36, все выпускники получили документ об образовании. 2 выпускника получили аттестат с отличием.

Все результаты представлены в таблице:

Таблица 16

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдавших</i>	<i>Результаты экзаменов</i>			
		Непреодоле ли min порог	Минимальный балл	Максимальный балл, учитель	Ср. бал
Русский язык 100%	32	0	32	94 Колышкина С.В.	57
Литература 100%	6	0	34	89 Колышкина С.В.	54
Английский язык 100%	1	0	-	31 Злобина А.И.	31
Математика(П) 75%	12	3	17	86 Кривошекова Т.Д.	54
Математика(Б) 100%	20		-	Кривошекова Т.Д.	4
Информатика 0%	2		20	27 Вигриянова Н.А.	24
История 100%	1	1	-	46 Белов А.П.	46
Обществознание 71,4%	7	2	16	73 Белов А.П.	47
География 100%	4	0	47	63 Пяткова Т.А.	55
Физика 100%	6	0	48	56 Самчук А.В.	51
Химия 50%	6	3	27	88 Бейч Л.Н.	46
Биология 83,3%	11	1	36	93 Бейч Л.Н.	57

Выводы:

- школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере прав участников образовательного процесса государственной итоговой аттестации.

- школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3.3.2. Организация работы с одаренными детьми

В 2024 году проанализированы результаты обучающихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В феврале 2024 г. состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, на который была приглашена Милаева Екатерина, ученица 10А класса. Екатерина стала призёром регионального этапа. Подготовила учитель русского языка и литературы Шишкина Анастасия Викторовна.

Осенью 2024 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

Результаты участия в школьном этапе ВсОШ 2024г.

Таблица 17

предмет	Школьный этап					
	участников		призёров		победителей	
	2023/2024	2024/2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Английский язык	61	51	8	10	6	0
Биология	50	56	1	1	5	0
География	50	56	1	0	3	0
Информатика	13	5	-	0	1	0
История	33	61	5	3	3	0
Искусство (МХК)	7	7	1	1	2	0
Литература	57	57	17	17	8	0
Математика	110	79	-	0	1	0
Обществознание	56	61	12	13	7	0
ОБЖ/ОБЗР	47	34	6	14	1	0
Право	17	10	3	7	2	0
Русский язык	163	91	5	38	4	0
Технология	18	25	1	14	3	0
Физика	21	9	3	1	4	0
Физкультура	76	56	23	10	7	7
Химия	23	19	-	2	-	0
Экология	12	18	2	6	2	0
Экономика	18	7	-	3	-	0
Всего	832 (83%)	702 72%	88 (10,57%)	140 14,4%	60 (7,21%)	7 0,72%

Вывод: Сравнительный анализ показал, что в 2024 учебном году количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 130 человек (уменьшение на 8,4%), однако выросло число призеров на 52 обучающегося (на 62%), снизилось число победителей на 53 (85 %) обучающихся

Во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2023 – 2024 учебного года участвовали 51 обучающихся (97 участия). 34 обучающихся стали призёрами и победителями по 14 предметам:

1. Литература:

Милаева Екатерина (10 класс) – ПРИЗЁР

Учитель: Шишкина Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы;

Марков Илья (11 класс) - ПРИЗЁР

Учитель: Чуева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы;

Крысова Елена (10Б класс) - ПРИЗЁР

Колышкина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы .

2. История:

Каменев Денис (7Б) – призер

Учитель: Шутова Лариса Николаевна, учитель истории и обществознания;

Суров Никанор (10 класс) – ПРИЗЕР

Учитель: Шутова Лариса Николаевна, учитель истории и обществознания;

Протопопов Иван (8Б класс) ПРИЗЕР

Учитель: Козлов Евгений Юрьевич, учитель истории и обществознания;

Марков Илья (11 класс) – призер

Учитель: Шутова Лариса Николаевна, учитель истории и обществознания;

4. Экология:

Ряхова Софья (11 класс) – ПРЕЗЁР

Учитель: Бахарева Инна Васильевна, учитель биологии;

5. География:

Суров Никанор (10А класс) – ПРИЗЕР

Учитель: Пяткова Татьяна Александровна, учитель географии

Марков Илья (11 класс) – ПРИЗЕР

Учитель: Пяткова Татьяна Александровна, учитель географии

6. Экономика

Лещев Никита (9Б класс) – ПРИЗЕР

Учитель: Шутова Лариса Николаевна, учитель истории и обществознания.

7. Русский язык:

Суров Никанор (10 А класс) – ПОБЕДИТЕЛЬ

Учитель: Шишкина Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы;

Крысова Елена (10 Б класс) – ПРИЗЕР

Учитель: Кольшкينا Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы.

8. Обществознание:

Меренов Владислав (10 Б класс) – ПОБЕДИТЕЛЬ

Учитель: Шутова Лариса Николаевна, учитель истории и обществознания;

Ряхова Софья (11 класс) – ПРИЗЕР

Учитель: Шутова Лариса Николаевна, учитель истории и обществознания;

Понфиленко Дарья (9В класс) – ПОБЕДИТЕЛЬ

Учитель: Козлов Евгений Юрьевич, учитель истории и обществознания;

Протопопов Илья (9Б класс) – ПРИЗЁР

Учитель: Козлов Евгений Юрьевич, учитель истории и обществознания;

9. Право

Марков Илья(10 класс) – ПОБЕДИТЕЛЬ

Учитель: Шутова Лариса Николаевна, учитель истории и обществознания;

Ряхова Софья(10 класс) – ПРИЗЕР

Учитель: Шутова Лариса Николаевна, учитель истории и обществознания.

10. Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)

Суров Никанор (10 А класс) – ПРИЗЕР

Учитель: Афанасьева Мария Викторовна, учитель ОБЖ.

11. Математика

Чепурнова Ирина (9Г) – ПОБЕДИТЕЛЬ

Долгова Светлана Владимировна, учитель математики.

12. Культура дома. Дизайн и технология:

Крысова Елена (10Б класс) – ПОБЕДИТЕЛЬ

Учитель: Сторожевых Елена Витальевна, учитель труда (технологии);

Трушина Анастасия (8А класс) – ПРИЗЁР

Учитель: Сторожевых Елена Витальевна, учитель труда (технологии).

Учитель: Фольмер Надежда Петровна, учитель технологии;

Татарникова Альбина (11 класс) – ПРИЗЕР

Учитель: Фольмер Надежда Петровна, учитель технологии.

13. Физическая культура:

Осьмак Алина (11 класс) – ПОБЕДИТЕЛЬ

Учитель: Ростовцева Елена Ефимовна, учитель физической культуры

Трошин Артем (11 класс) – ПОБЕДИТЕЛЬ

Учитель: Ростовцева Елена Ефимовна, учитель физической культуры;
Решетова Софья (9 Бкласс) – ПОБЕДИТЕЛЬ
Учитель: Ворожцова Ольга Александровна, учитель физической культуры
Газизов Кирилл (8А класс) –ПОБЕДИТЕЛЬ
Учитель: Пожидаев Иван Вячеславович, учитель физической культуры
Головнева Татьяна (8Б класс) – ПОБЕДИТЕЛЬ
Учитель: Пожидаев Иван Вячеславович, учитель физической культуры
Уварова Руслана (7А класс) – ПОБЕДИТЕЛЬ
Учитель: Ростовцева Елена Ефимовна, учитель физической культуры
Марков Илья (11 класс) –ПРИЗЕР
Учитель: Ростовцева Елена Ефимовна, учитель физической культуры
Ощепков Илья (11 класс) – ПРИЗЕР
Учитель: Ростовцева Елена Ефимовна, учитель физической культуры
Оберддерфер Анна (10 Б класс) – ПРИЗЁР
Учитель: Ворожцова Ольга Александровна, учитель физической культуры;
Галапа Егор (8А класс) – ПРИЗЕР
Учитель: Пожидаев Иван Вячеславович, учитель физической культуры
Даньшина Екатерина (7А класс) – ПРИЗЕР
Учитель: Ростовцева Елена Ефимовна, учитель физической культуры
Носков Арсений (7 В класс) – ПРИЗЁР
Учитель: Ростовцева Елена Ефимовна, учитель физической культуры

14. Информационная безопасность

Ощепков Даниил – ПРИЗЕР
Учитель: Вигриянова Наталья Александровна
Результаты сравнения:

1. Количество призёров и победителей осталось на уровне 2023 года.

На региональный этап по литературе призером стала Милаева Екатерина, учитель Шишкина Анастасия Викторовна.

В 2024 году был проанализирован объём участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Состояние научно-исследовательской работы обучающихся

В прошедшем учебном году научно-исследовательская работа обучающихся велась на всех уровнях: начального, основного и среднего общего образования. Активно работало Научное общество учащихся «Эрудит» (НОУ), проведены школьные конференции. Обучающиеся нашей школы приняли участие и достигли результатов в следующих мероприятиях муниципального и регионального уровней:

В школьном конкурсе исследовательских работ для младших школьников «Эрудит 2024» приняло участие 38 обучающихся

Результаты:

НОМИНАЦИЯ «ГУМАНИТАРНАЯ»

Таблица 18

место	ФИ участника, класс	руководитель
1 место	Калига Виктория, 1в.	Шестопалова Л.Ф.
1 место	Фомичева Дарья, 4г	Чепурнова К.В.
2 место	Руденок Виктория, 1а	Ковынева М.В.
2 место	Филиппов Александр, 1г	Проскорякова Л.Ф.
2 место	Ясюренко Маргарита, 2б	Васильева Н.Б.
2 место	Воронков Данил, 2а	Белова Ю.Б.
3 место	Жданова Анастасия, 1а	Ковынева М.В.
3 место	Телешева Надежда, 2в	Давыденко Е.Д.

НОМИНАЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ»

Таблица 19

место	ФИ участника, класс	руководитель
1 место	Осяева Мария, 1в	Шестопалова Л.Ф.
1 место	Мельник Роман, 1б	Добрыгина И.Я.
1 место	Ужаков Михаил, 2б	Васильева Н.Б.
1 место	Латарцева Мария, 3б	Скворцова Е.В.
1 место	Ощепкова Алена, 4б	Майстерлинг Т.Н.
2 место	Лебедева Анастасия, 2в	Давыденко Е.Д.
2 место	Безроднова Виктория, 3г	Гузе А.А.
3 место	Усольцев Ярослав, 2б	Васильева Н.Б.

НОМИНАЦИЯ «ТЕХНИКА»

Таблица 20

место	ФИ участника, класс	руководитель
--------------	----------------------------	---------------------

1 место	Вельдяйкин Тимофей, 1б	Добрыгина И.Я.
1 место	Долженкова Варвара, 4в	Шерстнева Е.А.
2 место	Попова Елизавета, 1а	Ковынева М.В.
2 место	Ковынев Константин, 4б	Ковынева М.В.

Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ

«Хочу всё знать» (21 человек)

Номинация гуманитарная

Таблица 21

место	ФИ участника, класс	руководитель
2 место	Калига Виктория, 1в.	Шестопалова Л.Ф.
2 место	Жданова Анна, 1а	Ковынева М.В.
3 место	Вельдяйкин Тимофей, 1б	Добрыгина И.Я.
3 место	Филиппов Александр, 1г	Проскорякова Л.Ф.
3 место	Руденок Виктория, 1а	Ковынева М.В.
2 место	Воронков Данил, 2а	Белова Ю.Б.
2 место	Рыжова Арина, 2г	Проскорякова Л.Ф.
2 место	Фомичева Дарья, 4г	Чепурнова К.В.
3 место	Безроднова Варвара, 3г	Гузе А.А.
3 место	Ощепкова Алена, 4б	Майстерлинг Т.Н.

Номинация естественнонаучная (живая природа)

Таблица 22

место	ФИ участника, класс	руководитель
1 место	Ужаков Михаил, 2б	Васильева Н.Б.
2 место	Усольцев Ярослав, 2б	Васильева Н.Б.
2 место	Латарцева Мария, 3б	Скворцова Е.В.

Номинация естественнонаучная (неживая природа)

Таблица 23

место	ФИ участника, класс	руководитель
1 место	Лебедева Анастасия, 1в	Шестопалова Л.Ф.
2 место	Осяева Мария, 1в	Шестопалова Л.Ф.
2 место	Ясюренко Маргарита, 2б	Васильева Н.Б.
2 место	Попова Елизавета, 1а	Ковынева М.В.

2 место	Воронков Данил, 2а	Белова Ю.Б.
3 место	Мельник Роман, 1б	Добрыгина И.Я.
2 место	Ковынев Константин, 4б	Ковынева М.В.
3 место	Долженкова Варвара, 4в	Шерстнева Е.А.

Участники: Телешева Надежда, 2в, рук. Давыденко Е.Д. Саблина Ника, 2г, рук. Проскорякова Л.Ф.

Краевая научно-практическая конференция «Путь к успеху»

2 место - Фомичева Дарья, 4г, рук. Чепурнова К.В.

3 место – Крысова Елена, 9в, рук. Бейч Л.Н,

Участник - Кошлиева Юлия, 4г, рук. Чепурнова К.В.

Краевой конкурс «Юные исследователи Алтая»

Подведены итоги финального этапа краевого конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»

В 2024 году конкурс проводится в 16 раз. У нас 17 лауреатов и 1 финалист.

Номинация «Гуманитарная»

Таблица 24

место	ФИ участника, класс	руководитель
лауреат	Вельдейкин Тимофей, 1б	Добрыгина И.Я.
лауреат	Калига Виктория, 1в.	Шестопалова Л.Ф.
лауреат	Руденок Виктория, 1а	Ковынева М.В.
лауреат	Жданова Анна, 1а	Ковынева М.В.
лауреат	Воронков Данил, 2а	Белова Ю.Б.
лауреат	Рыжова Арина, 2г	Проскорякова Л.Ф.
лауреат	Саблина Ника, 2г	Проскорякова Л.Ф.
лауреат	Фомичева Дарья, 4г	Чепурнова К.В.

Номинация «Естественнонаучная»

Таблица 25

место	ФИ участника, класс	руководитель
лауреат	Попова Елизавета, 1а	Ковынева М.В.
лауреат	Мельник Роман, 1б	Добрыгина И.Я.
лауреат	Осяева Мария, 1в	Шестопалова Л.Ф.
лауреат	Латарцева Мария, 3б	Скворцова Е.А.
лауреат	Ужаков Михаил, 2б	Васильева Н.Б.

лауреат	Усольцев Ярослав, 2б	Васильева Н.Б.
лауреат	Ясюренко Маргарита, 2б	Васильева Н.Б.
лауреат	Лебедева Анастасия, 2в	Давыденко Е.Д.
лауреат	Ковынев Константин, 4б	Ковынева М.В.
лауреат	Ощепкова Алена, 4б	Майстерлинг Т.Н.

Итоги финального этапа конкурса «Юные исследователи Алтая»

Номинация «Гуманитарная»

2 место – 1г Филиппов Александр (рук.Проскорякова Л.Ф.)

Краевой конкурс исследовательских работ по географии «Вокруг света» АГУ

Таблица 26

место	ФИ участника, класс	руководитель
победитель	Филиппов Александр, 1г	Проскорякова Л.Ф.
1 место	Калига Виктория, 1в	Шестопалова Л.Ф.
2 место	Осяева Мария, 1в	Шестопалова Л.Ф.
2 место	Лебедева Анастасия, 2в	Давыденко Е.Д.
2 место	Вельдяйкин Тимофей, 1б	Добрыгина И.Я.
3 место	Воронков Данил, 2а	Белова Ю.Б.
3 место	Латарцева Мария, 3б	Скворцова Е.В.
участник	Ковынев Константин, 4б	Ковынева М.В.
участник	Руденок Виктория, 1а	Ковынева М.В.
участник	Жданова Анна, 1а	Ковынева М.В.
участник	Рыжова Арина, 2г	Проскорякова Л.Ф.
участник	Попова Елизавета, 1а	Ковынева М.В.
участник	Мельник Роман, 1б	Добрыгина И.Я.
участник	Усольцев Ярослав, 2б	Васильева Н.Б.
участник	Ужаков Михаил, 2б	Васильева Н.Б.
участник	Ясюренко Маргарита, 2б	Васильева Н.Б.
участник	Телишева Надежда, 2в	Давыденко Е.Д..

Краевой конкурс «Будущее Алтая»

Номинация «Техника»

ПОБЕДИТЕЛЬ – Ряхова Софья (10 класс), руководитель Вигриянова Н.А.

Номинация «Техника» (юниоры)

2 место- 4в Фомичева Дарья (рук. Чепурнова К.В.)

Похвальный лист за успешное выступление:

4б Ковынев Константин (рук.Ковынева М.В.)

4в Долженко Варвара (рук.Шерстнева Е.А.)

Номинация «Экономика» (юниоры)

Грамота за интересную и перспективную работу

5б Григорьев Владислав (рук.Добрыгина И.Я.)

**Сертификат КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края» Кванториум.22»
номинация «Литература»**

9а Милаева Екатерина (рук.Шишкина В.И.)

Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура»

Секция «Экономика»

Лауреат 3 степени – Григорьев Владислав, 5б (рук.Добрыгина И.Я.)

Городской конкурс «Экологический слёт младших школьников»

2 место - команда «Эколята» из 1Г (руководитель Проскорякова Л.Ф.)

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней является показателем планомерной и специально организованной управленческой деятельности на основе сотрудничества с педагогами и родителями обучающихся, направленной на поддержку инициативы каждого ребенка, реализацию их самостоятельности в различных видах физической и творческой деятельности, развития инициативы, физических и творческих способностей детей.

3.3.3.Организация работы с детьми с особыми образовательными возможностями

В 2024 году в МБОУ СОШ №7 г. Заринска обучались следующие категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы (по состоянию на 31.05.2024 года)

Таблица 27

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	409 (из них – 14 с ОВЗ, 12 с инвалидностью)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	528 (из них – 4 с ОВЗ, 4 с инвалидностью)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	62 (из них – 0 с ОВЗ, 1 с инвалидностью)

По состоянию на 31.05. 2024 года в образовательной организации получали образование 999 обучающихся. Из них 18 обучающихся с ОВЗ (1,8%), в том числе 17 детей-инвалидов (1,7%).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП (по состоянию на 31.05. 2024 года)

Таблица 28

Наименование программы	Класс (численность)											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
АООП ЗПР 7.1	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	4
АООП ЗПР 7.2	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6
АООП ЗПР 7	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	4
АООП РАС 8.2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
АООП РАС 6.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
АООП НОДА 6.3	-		1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
АООП УО 9.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
АООП РАС 8.4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Итого	6	-	6	3	1	1	2	1	-	-	-	20
Дети-инвалиды	4	1	5	2	-	-	1	2	1	-	1	17
По СИПР	-	-	-		-	2	-	1	-	-	-	3
С ОВЗ на дому	1	-	3	1	-	-	1	-	-	-	-	6
На семейном	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рекомендован учитель-логопед	6	-	6	2	1	-	2	0	-	-	-	16

Рекомендован учитель-дефектолог	6	-	6	2	1	1	2	0	-	-	-	16
Рекомендован педагог-психолог	6	-	6	2	1	1	2	0	-	-	-	16
Рекомендован социальный педагог	6	-	6	2	1	1	2	0	-	-	-	15
Рекомендованы спец. условия/средства	6	0	6	2	1	1	2	0	-	-	-	18

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы (по состоянию на 31.12. 2024 года)

Таблица 29

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	390 (из них – 13 с ОВЗ, 13 с инвалидностью)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	500 (из них – 6 с ОВЗ, 6 с инвалидностью)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80 (из них – 0 с ОВЗ, 0 с инвалидностью)

По состоянию на 31.12. 2024 года в образовательной организации получали образование 970 обучающихся. Из них 19 обучающихся с ОВЗ (1,9%), в том числе 19 детей-инвалидов (1,9%).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АОП (по состоянию на 31.12. 2024 года)

Таблица 30

Наименование программы	Класс (численность)											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
АОП ЗПР 7.1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
АОП ЗПР 7.2	4	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	8
АОП ЗПР 7	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	4
АОП РАС 8.2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
АОП РАС 6.4	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
АОП НОДА 6.3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
АОП УО 9.1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
АОП РАС 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1

Итого	5	2	1	5	3	1	1	1	1	-	-	20
Дети-инвалиды	4	2	2	5	2	-	-	2	2	-	-	19
По СИПР	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	3
С ОВЗ на дому	-	-	-	3	1	-	-	1	-	-	-	5
На семейном	-	-	-	-	1	-	-	-	7	-	-	8
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рекомендован учитель-логопед	6	-	6	2	1	-	2	0	-	-	-	16
Рекомендован учитель-дефектолог	6	-	6	2	1	1	2	0	-	-	-	16
Рекомендован педагог-психолог	6	-	6	2	1	1	2	0	-	-	-	16
Рекомендован социальный педагог	6	-	6	2	1	1	2	0	-	-	-	15
Рекомендованы спец. условия/средства	6	0	6	2	1	1	2	0	-	-	-	18

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализируя данные таблиц 1-4 (первое и второе полугодия 2024 года) делаем следующие выводы: 1) численность детей с ОВЗ увеличилась на 1 человека, инвалидностью увеличилась на 2 человека;

2) преобладающей категорией обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 14 человек.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В начальных классах на 31.05.2024 года 10 обучающихся с ЗПР обучаются инклюзивно, 5 на дому. Из них 3 обучающихся с НОДА, 1 с РАС имеют инвалидность и обучаются на дому.

В средних классах 4 обучающихся с ЗПР обучается инклюзивно, 1 на дому.

В начальных классах на 31.12.2024 года 10 обучающихся с ЗПР обучаются инклюзивно, 4 на дому. 2 обучающихся с НОДА, 1 с РАС имеют инвалидность и обучаются на дому.

В средних классах 4 обучающихся с ЗПР обучается инклюзивно, 1 на дому.

В старших классах обучающихся с ОВЗ нет.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребёнка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

37 (78%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) и умственной отсталостью (УО) проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

В соответствии с АООП с данной категорией детей работают специалисты психолого-педагогического консилиума:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- учитель-дефектолог – 1 специалист;
- социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа использует потенциал сетевого взаимодействия. Заключён договор о взаимодействии с ресурсной базовой школой лицеем «Бригантина» о ППМС-помощи.

В периоды дистанционного обучения педагогом психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведётся работа с родителями и педагогами.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году МБОУ СОШ №7 г.Заринска включена в число участников реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования».

С 1 февраля 2024 года, в связи с проведением капитального ремонта, образовательная деятельность ведется в двух зданиях: в здании МБОУ СОШ № 2 и в здании МБОУ СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов.

1-4 классы: г.Заринск, ул. 40 лет Победы, 4/2 (МБОУ СОШ №15 г.Заринска). Для обучающихся 1-4 классов, проживающих в районе СМУ, школьным автобусом организован подвоз к месту учебы и обратно.

Режим работы в 2024 году:

Таблица 31

Временные характеристики	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5-ти дневная учебная неделя	5-9 классы - 5-ти дневная учебная неделя	10-11 класс – 5-ти дневная учебная неделя
Сменность занятий	1 смена: 1 классы, 2г класс 2 смена: 2абв, 3-4 классы	1 смена: 5,9 классы 2 смена: 6-8 классы	1 смена: 10-11 классы
Начало учебных занятий	1 классы, 2г класс -8.00 2абв, 3-4 классы -13.00	5, 9 классы – 8.00 6-8 классы – 12.50	10,11 классы -8.00
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	нет	да (труд (технология))	да (английский язык, история, литература, физика, математика, обществознание)
Наличие перерыва между последним уроком и началом учебных курсов (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Выводы и рекомендации по разделу

Сделан вывод об оптимальности организационных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ; создании максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 32

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	76	100	119
Среднее общее образование	45	41	32
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	45	41	68
~ Квалифицированных рабочих:	14	21	24
~ Специалистов среднего звена:	34	20	38
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	42/1	29/3	49/3
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	21	29	20
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	19	15	12
~ Квалифицированных рабочих;	1	2	1
~ Специалистов среднего звена	18	13	11
Призваны в армию	3	0	0
Трудоустроились	1	1	0
ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Востребованность выпускников и их готовность к продолжению обучения стабильно высокие. Содержание профиля обучения в школе и профиля обучения, выбранного выпускниками при поступлении в учреждения высшего профессионального образования, совпадает.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №7 г. Заринска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов, из них 38 педагогов имеют высшее образование, 9 – среднее профессиональное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №7 г. Заринска в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №7 г. Заринска, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Заявлений на категории «педагог - методист» и «педагог - наставник» подано не было.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 21 педагога – первую квалификационную категорию;

1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

8 педагогов работают в занимаемой должности не более 2 – х лет.

На основании регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022 – 2024 годы (дополнительное соглашение, зарегистрированное в Управлении Алтайского края по труду и занятости населения 21.08.2024 №774) пункта 8.2.10. решением Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края установлены: высшая квалификационная категория 3 педагогам, первую квалификационную категорию 2 педагогам.

В 2024 году в школе создана наставническая пара «учитель – учитель».

Анализ результатов показал, что 2024 году остается стабильно высокой активностью учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней. Непрерывное педагогическое образование педагогических работников осуществляется в школе согласно плану повышения квалификации. В 2024 году 100% педагогов прошли курсовую подготовку. **(Приложение 1).**

Выводы и рекомендации по разделу

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. Разработан План по работе с кадрами, обеспечивающий кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №7 г. Заринска при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №7 г. Заринска составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Образовательная организация полностью укомплектована оценочными и методическими материалами (**Приложение 2**) оборудованием для реализации образовательных программ общего образования. 100% учащихся школы обеспечены учебной литературой.

Школа ведет работу по внедрению систем ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательную деятельность

Использование ИКОП «Сферум» в МБОУ СОШ №7 г. Заринска

Учителей в «Сферум» (чел.)	Учителей в «Сферум» (% от общего количества учителей)	Доля учителей, <u>написавших минимум 10 сообщений за неделю с 18 декабря по 22 декабря</u>
47	100	100

Использование ОУ ФГИС «Моя школа» Все данные должны совпадать в ФГИС «Моя школа»

Количество учителей зарегистрировано во ФГИС «МОЯ школа» (чел.)	Количество учителей, использовавших ФГИС «Моя школа» за последние 12 месяцев
43	43

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20992 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 15461 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15159 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 32.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15159	12649
2	Педагогическая	314	224
3	Художественная	2618	1702
4	Справочная	272	114
5	Языковедение, литературоведение	453	199
6	Естественно-научная	408	102
7	Техническая	87	26
8	Общественно-политическая	1035	445

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, утвержденный в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный план приобретения учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до 30.09.2025г.

Все виды занятий по предметам учебного плана обеспечены наличием: - возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам; - наличием соответствующего установленным требованиям сайта школы; - наличием выхода в Интернет, локальных информационных сетей, электронного каталога, доступа к базам данных и др.; - современных информационных средств связи, технических средств обучения; - соответствия содержания информационных ресурсов и условий их использования законодательству РФ (контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

В помещении библиотеки имеется компьютер, мультимедиа-проектор с экраном, ЖК-телевизор 42", новые комплекты стеллажей для книг и демонстрационной литературы, а также столы и стулья для читального зала (вместимостью 25 человек). В библиотеке проводятся библиотечные уроки, научно-практические конференции, школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, а также подготовка к конкурсам и олимпиадам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 89 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ) и по выявлению и маркировке документов, произведённых иностранными агентами, согласно Реестру иностранных агентов:

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- осуществляется проверка фонда на предмет наличия документов, произведённых иностранными агентами;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ и по выявлению и маркировке документов, произведённых иностранными агентами, согласно Реестру иностранных агентов, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ и Реестра иностранных агентов со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

- ~ Воронина Т.А., педагог-библиотекарь, председатель комиссии;
- ~ Майстерлинг Т.Н., председателя профкома, секретарь комиссии;
- ~ Гужаковская М.Г., заместитель директора по УВР, член комиссии;
- ~ Таловский А.Ю, инженер-программист, член комиссии.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ и Реестра иностранных агентов со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Воронина Т.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов и Реестра иностранных агентов до 10 числа раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ и Реестра иностранных агентов.

Технический специалист Таловский А.Ю, ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу

лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом)

документы, произведённые иностранными агентами, согласно Реестру иностранных агентов. Выявленные в библиотечном фонде документы, произведённые иностранными агентами, помещаются в непрозрачную суперобложку с указанием автора, заглавия, маркировки«18+», убираются в закрытый

Выводы и рекомендации по разделу

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. В 2022 году произошло пополнение библиотечного фонда школы новыми учебниками в количестве 2950 экземпляров.

Используемые учебники в школе полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством Образования и науки РФ.

Дополнительная литература в библиотеке имеется.

Техническое оснащение удовлетворительное.

Созданные в библиотечно-информационном центре условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, но требуют постоянного улучшения и обновления в связи с изменениями требований современного образования.

Осваиваются и внедряются в работу такие виды современных информационных продуктов, как интерактивный плакат, виртуальная выставка.

Необходимо продолжить работу по формированию фонда учебников согласно перечню учебников, запланировать обновление фонда художественной и методической литературы, пополнение библиотеки новым оборудованием для работы учащихся с ЭОР, с сетью интернет.

Выявленное проблемное поле:

- потребность в приобретении нового компьютера для возможности доступа читателей к ресурсам Президентской библиотеки;
- потребность в приобретении новых учебников и методических материалов по ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- потребность в приобретении новой программной художественной литературы по причине обветшалости фонда;
- потребность в приобретении произведений современных детских авторов для поддержания интереса к чтению учеников среднего звена.

РАЗДЕЛ 9. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

В 2024 году МБОУ СОШ №7 г.Заринска включена в число участников реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования».

С 1 февраля 2024 года, в связи с проведением капитального ремонта, образовательная деятельность ведется в двух зданиях: в здании МБОУ СОШ № 2 и в здании МБОУ СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов.

1-4 классы: г.Заринск, ул. 40 лет Победы, 4/2 (МБОУ СОШ №15 г.Заринска). Для обучающихся 1-4 классов, проживающих в районе СМУ, школьным автобусом организован подвоз к месту учебы и обратно.

5-11 классы: г.Заринск, ул. 25 Партсъезда, 36/2 МБОУ СОШ №2 г.Заринска).

Тип здания – типовой проект

Проектная мощность – 1176 обучающихся

Фактическая наполняемость – 1003 учеников

Количество и общая площадь учебных кабинетов – 38 кабинетов; 3314 кв.м.

Общая площадь всех помещений – 7478 кв.м.

Количество классных комнат (учебные кабинеты + лаборатории) – 38, из них кабинетов начальной школы - 13.

В МБОУ СОШ №7 г. Заринска создана информационно-образовательная среда, включающая в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты: СГО, База данных ЕГЭ, выход в Интернет, сайт школы), служба поддержки применения ИКТ. Скорость интернета – 100 Мбит/сек.

Разработан Циклический план работы на год по укреплению и обновлению МТБ МБОУ СОШ №7 г. Заринска.

Дополнительные сведения:

Таблица 33

Средняя наполняемость классов	17,6 чел.
Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/15
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и	имеется

административные компьютеры ОУ	
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ:	145
Персональные компьютеры	145
Ноутбуки	86
Планшетный компьютер	1
Количество обучающихся ¹ на один компьютер ²	0,1
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Телевизоры	5
Принтеры	35
Сканеры	9
МФУ	26
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) Архимед, LEGO, Vernier	3
Система тестирования и голосования	1
Микроскоп цифровой	5
Документ-камера	1
Интерактивная доска	4
Мультимедийные проекторы	31
Web-камеры	5
Видеокамеры	2
Наушники с микрофоном	14
Использование средств локальной сети	
Роутеры	5
Internet	Ростелеком, 100 Мбит/с
Программное обеспечение (их уровень)	ОС Windows 7 (74); MS Office 2007 (74); ОС Windows Server 2012 (1); ОС Windows 10 (26); MS Office 2019 (26)
Локальные информационные сети	Основная сеть (74 ПК)
Электронный каталог	нет
Доступ к базам данных и др.	Файловый сервер

Использование современных информационных средств связи, в том числе международных	Web-камеры (5)
Технические средства обучения в учебном процессе	АРМ учителя, цифровые лаборатории
Наличие контентной фильтрации	Да

- В **2024** году приобретено новое оборудование с целью выполнения требований по реализации Программы развития школы:

Краевые

- учебники для библиотечного фонда

Уровень материально-технической базы представлен по следующим критериям:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления (затраты на приобретение учебного оборудования) за последние 3 года;
- обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими;

Таблица 34

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
физики	1	1	1
химии	1	1	1
биологии(естествознания)	1	1	1
информатики ИКТ	1	1	1
начальных классов	13	13	13
лингвфонных кабинетов	0	0	1
другие учебные кабинеты (указать):	рус.яз. –4 англ.яз –4 истории – 3 географии – 1 математ. – 4	рус.яз. –4 англ.яз –4 истории – 3 географии – 1 математ. – 4	рус.яз. –4 англ.яз –4 истории – 3 географии – 1 математ. – 4
лабораторий	-	-	-
- библиотеки/справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1

кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
учебных мастерских	1	1	1
актового зала	0	0	0
музыкального зала	1	1	1
спортивного зала	2	2	2
бассейна	1	1	1
стадиона, другое(указать)	1	1	1

- неисполненные предписания органов государственного контроля (надзора) отсутствуют;
- выполнение муниципального задания обеспечено за счет эффективного финансового управления образовательным учреждением, т. е. повышения значимости обоснованности планируемых затрат по каждому виду образовательных услуг;
- обучающиеся, находящиеся на полном государственном обеспечении, в МБОУ СОШ №7 г. Заринска, отсутствуют.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ СОШ №7 г. Заринска созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации.

Определены основные негативные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса: недостаточность учебно-методического обеспечения по ФГОС; технический износ компьютерного оборудования.

Определены меры по обеспечению развития материально-технической базы и безбарьерной среды с целью организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение образовательной деятельности необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

Задачи:

1. Расширить материально - техническое обеспечение реализации программы развития школы.
2. Организовать многоканальное финансирование работы школы.
3. Обеспечить сохранность зданий школы, её оборудования и имущества.

Проблемы, требующие решения, в том числе через дополнительное финансирование:

1. Есть потребность в обновлении мебели в связи с износом и ростом численности обучающихся, необходимо обновление ученической мебели – в 10 кабинетах;

2. Необходимо заменить оборудование на комплексное слесарно-столярное в кабинете технологии;
3. Необходимо установить комплекты тренажёров для занятий физкультурой.
4. Отсутствует полноценный актовый зал: необходим капитальный ремонт по оборудованию актового зала;

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №7 г. Заринск в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №7 г. Заринска ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №7 г. Заринска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Для выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей), учащихся деятельностью образовательного учреждения было организовано анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей работой ОУ» и «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью»

Результаты в пункте 2.5.

Информация о проведении независимых оценочных процедур

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Для выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей), учащихсся деятельностью образовательного учреждения было организовано анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей работой ОУ» и «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью»

Результаты в пункте 2.5.

В 2024 учебном году школа состояла в статусе ШНОР по следующим критериям: ВПР (математика, 5 класс), ВПР (математика, 6 класс), ВПР (русский язык, 5 класс).

Школа была включена в ШНОР в 2025 г. по следующим критериям: низкие образовательные результаты ВПР (математика, 6 класс) и признаки необъективности оценочных процедур ВПР (математика, 6 класс).

Анализ ВПР-2024 (Приложение 3)

Политоринг

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» (в дальнейшем – Политоринг)

– мониторинговое исследование, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации, а также как оценка творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации согласно ст. 95 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

Надежность положительных тестовых результатов МБОУ СОШ № 7г.Заринска по каждой возрастной официально подтверждена процедурой Политоринга. **(Приложение 4)**

Выводы и рекомендации по разделу:

Выявлены дефициты по рисковым профилям (на основе контекстных данных по школе) «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Для формирования внутришкольного механизма преодоления факторов риска и проблемных зон, с включением всего школьного коллектива в совместную деятельность административной командой школы были поставлены следующие цель и задачи:

Цель:

создание в 2025 году комплекса условий и реализация мероприятий для эффективного введения системы непрерывного профессионального развития и роста методической и

предметной компетентности педагогических кадров, направленной на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты школьников и необъективные результаты обучения.

Задачи:

- разработать и реализовать маршруты обучения и самообразования педагогов в соответствии с выявленными дефицитами профессиональных компетенций;
- выявление обучающихся «группы риска» и мониторинг их образовательных достижений;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

Учителям- предметникам было предложено:

- разработать индивидуальные дорожные карты с теми обучающимися, которые имеют пробелы в решении заданий и у которых нет соответствия оценки ВПР и годовой.
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- продолжить совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- рассмотреть на заседаниях ШМО результаты проведения ВПР, провести обзор методических аспектов перечень формирования у обучающихся навыков выполнения заданий, вызвавших затруднения у десятиклассников.

Раздел 11. Материалы, демонстрирующее успешность опыта работы

Наиболее значимыми достижениями деятельности методической службы МБОУ СОШ №7 за 2024 год можно считать следующие:

- МБОУ СОШ №7 г.Заринска – **лидер по внедрению образовательных ресурсов платформы «Учи.ру»** в образовательный процесс на региональном уровне по итогам **положительная динамика** доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах Всероссийской олимпиады за последние три года; как результат, третье место на уровне муниципалитета
- положительная динамика участия педагогов и учащихся в конкурсах, массовом олимпиадном движении других мероприятиях на региональном и федеральном уровнях;

- эффективная работа в профессиональных объединениях учителей;
- сделаны выводы об оптимальности организационных условий,обеспечивающих реализациюобразовательныхпрограмм; создании максимально благоприятных условийдляразвитияспособностей,учетавозрастных,индивидуальныхособенностейи потребностейобучающихся.
- Сделан вывод о стабильно **высокой востребованности выпускников.**

В МБОУ СОШ №7 г.Заринска успешно реализуется совместный проект с АлтГПУ «Психолого – педагогический класс». Целью создания психолого – педагогического класса является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику учительской профессии, профессиональное самоопределение.

В школе формируется политика в области качества образования, стратегию её реализации и привлечения родительской общественности к независимой системе оценки качества обеспечивает вовлеченность всего коллектива в работу по повышению качества образования. Это позволяет педагогам добиваться высоких результатов, показывающих положительную динамику: качество знаний за 2023 – 2024 уч. год составило 48,1%.

Ежегодно выпускники школы показывают высокие результаты при сдаче ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, английскому языку.

Количество медалистов в 2023 – 2024 уч. году составило 2 человека. Максимальные балы, набранные медалистами от 72 до 98.

В МБОУ СОШ №7 г. Заринска раскрываются реальные возможности каждого педагога у учащегося, умело выявляется и поддерживается передовой педагогический опыт, постоянно отслеживает творческий рост каждого члена педагогического коллектив и коллектива школьников. За три последних года значительно выросла конкурсная активность обучающихся и учителей. Повысился качественный уровень подготовки к муниципальным, краевым, всероссийским конкурсам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество победителей и призеров за последние 3 года увеличилось в 3,9 раза. На муниципальном уровне количество победителей и призеров составило 34 обучающихся. Это третий результат среди школ города. 2 обучающихся были приглашены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Милаева Екатерина стала призером по физической культуре, учитель Шишкина Анастасия Викторовна.

В МБОУ СОШ №7 г. Заринска успешно действует Научное общество учащихся.Школа занимает ведущее место в городе и крае в научно – исследовательских конкурсах. Например в 2024учебном году в краевом конкурсе «Юные исследователи

Алтая» - второе место; 2 победителя в региональной молодежной конференции "Мой выбор - Наука"(АлтГУ), шесть победителей и призеров в краевом конкурсе исследовательских работ «Вокруг света» (АлтГУ); в краевой научно – практической конференции «Будущее Алтая» победитель Ряхова Софья, 10 класс (в номинации «Техника», руководитель Вигриянова Наталья Александровна), 2 место – Фомичева Дарья (в номинации «Техника», руководитель Чепурнова Ксения Владимировна), учащиеся школы награждены дипломом и почетными грамотами.

С 01.09.2021 года в школе функционирует центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Учащиеся центра стали неоднократными победителями в краевом конкурсе исследовательских работ «Вокруг света» (АлтГУ); в краевой научно – практической конференции «Будущее Алтая» в краевом конкурсе научно – исследовательских работ, школьников по роботизированию «Эко – боты: Исследователи века технологий».

ИНФОРМАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕДАГОГОВ

Таблица 35

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	класс	ФИО педагога, ответственного за участие	Результативность
Педагоги.					
Муниципальный уровень.					
1.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года г. Заринска» номинация «Педагогический дебют»	Афанасьева М.В., учитель ОБЗР		Нуянзина И.А, Васильева С.М., заместители директора по УВР	Победитель
Педагоги.					
Региональный уровень.					
1.	Региональный этап	Афанасьева		Нуянзина И.А,	Участник

	конкурса «Учитель года Алтай» номинация «Педагогический дебют»	М.В., учитель ОБЗР		Васильева С.М., заместители директора по УВР	
2.	Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Вигриянова Наталья Александровна, учитель информатики		Нуянзина И.А., Васильева С.М., заместители директора по УВР	Участник
3.	Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Ковынева Марина Викторовна, учитель начальных классов		Нуянзина И.А., Васильева С.М., заместители директора по УВР	Участник
Педагоги. Всероссийские конкурсы.					
1.	Конкурс на присуждение премии лучшим	Шишкина А.В., учитель русского		Нуянзина И.А., заместитель директора по	участие

	учителям за достижения в педагогической деятельности.	языка и литературы		УВР	

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2024 год подлежащей самообследованию

№	показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	1017	1003	972
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	429	411	393
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	514	530	499
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	74	62	80
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	390человек/ 42,1%	368человек/ 41,2%	376 человек 40,7%
1.6	Средний балл государственной	3,8	4	4

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла	балла	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла	3 балла	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл	66 баллов	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%	0 человек 0%	2 человека 1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%	1 человек 1%	2человека 1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень-31ч 2,23% Профиль ный уровень – 1 ч 2,23%	Базовый уровень-1ч 2,4% Профиль ный уровень – 0 ч 0%	Базовый уровень-0ч 0% Профиль ный уровень – 0 ч 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек 0%	1 человек 0%	6человек 5,1%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2,23%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 6,58%	6 человек 6%	12 человек 10,1 %%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек 8,89%	5 человека 12,2%	2 человека 6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1006 человек 99%	997 человек 99%	987
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	677 человек 66,5%	467 человек 46,6%	481 48,74%
1.19.1	Регионального уровня	136 человек 13,38%	58 человека 6%	61 6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 0,1%	3 человек 0,3%	2 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	74 3,67%	52 5,11%	80 8,23%

	обучающихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 0%	0 0%	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%	0 0%	0 0%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i> (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	46 чел.	46чел.	47чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 78,26%	39 84,8%	38 80,9%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 78,26%	39 84,8%	38 80,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 21,7%	7 15,2%	9 19,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 21,7%	7 15,2%	9 19,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 89,13%	39 84,8%	40 85,11%
1.29.1	Высшая	20	18	19
1.29.2	Первая	21	21	21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.	До 5 лет	1/2 18%	2/4,3%	3/6,39%
1.30.	Свыше 30 лет	16/34,79%	13/28,3%	16/34,05%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 2,18%	2 4,3%	2 4,26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	15 32,61%	10 51,7%	11 23,4%

	работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	51 чел. 100%	51 чел. 100%	51 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел. 100%	51 чел. 100%	51 чел. 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	145 шт. 0,15	146шт. 0,15	145 шт. 0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего 29571 единиц (учебники, учеб.пособия, справочн. материал); на одного обучающегося	Всего 26552 единиц (учебники, учеб.пособия, справочн. материал); на одного обучающегося	Всего 21592 единиц (учебники, учеб.пособия, справочн. материал); на одного обучающегося

		29,08 ед.	26,5 ед.	22,2ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Учебная площадь – 3221 м ² На одного обучающегося 3,17 м ²	Учебная площадь –3221 м ² На одного обучающегося 3,16 м ²	Учебная площадь –3221 м ² На одного обучающегося 3,32м ²

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №7 г. Заринска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ № 7 г. Заринска созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.